

**LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMA NEGERI 1 TEMPEL**

**Disusun Sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Tahun Akademik 2015/2016**



**Disusun Oleh:
NUGROHO ELYA PATRA
12406244021**

**PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 1 Tempel.

Bertanda tangan dibawah ini, kami guru pembimbing dan dosen pembimbing PPL di SMA Negeri 1 Tempel, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Nugroho Elya Patra

NIM : 12406244021

Jurusan : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

Telah dilaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Tempel dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015, hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Tempel, September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

M. Nur Rokhman, M.Pd.
NIP. 19660822 199203 1 002

Chatarina Etty SH, M.Pd.
NIP.



Drs. Prayoga Budhianto, M.Pd.
NIP. 19580204 198603 1 016

Mengetahui,

Koordinator PPL
SMA Negeri 1 Tempel

Dwi Hartati, S.Pd.
NIP. 19721212 199903 2 004

BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa program studi kependidikan. Mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan dan mengaplikasikan kemampuan yang dimiliki dalam kehidupan nyata di sekolah.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan professional yang siap memasuki dunia pendidikan sesuai dengan tuntutan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) serta menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketrampilan professional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktek keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktek keguruan dan praktek kependidikan.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra-PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman kuliah maupun siswa sekolah. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

A. Analisis Situasi

SMA Negeri 1 Tempel berlokasi di Banjarharjo, Pondokrejo, Tempel, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. SMA N 1 Tempel berdiri tanggal 30 April 1998. SMA Negeri 1 Tempel merupakan sebuah institusi pendidikan yang secara struktural berada dalam wilayah koordinasi Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Sleman. SMA Negeri 1 Tempel sebagai sebuah institusi pendidikan yang memiliki kelengkapan fisik yang mendukung proses pembelajaran, meliputi:

VISI SMA N 1 Tempel

Berprestasi, Menguasai Teknologi Tepat Guna, Berdasarkan Iman dan Taqwa

MISI SMA N 1 Tempel

1. Mengembangkan dan meningkatkan mutu akademik berstandar nasional dengan menerapkan kurikulum lokal.

2. Meningkatkan kedisiplinan, ketertiban melalui penertiban tata tertib.
3. Meningkatkan ketaqwaan, budi pekerti luhur melalui kegiatan keagamaan.
4. Pengembangan bakat dan minat siswa melalui berbagai kegiatan kesiswaan, baik dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah maupun kegiatan ekstrakurikuler.
5. Menanamkan nilai keteladanan dan budi pekerti melalui kegiatan sosial kemasyarakatan yang sesuai dengan norma keagamaan dan budaya masyarakat.

Sekolah ini sangat kondusif untuk tempat kegiatan belajar karena jauh dari situasi yang ramai atau bising yang biasanya mengganggu belajar siswa. Pendidikan, pengarahan dan pembinaan dari pendidik yang profesional di bidangnya sangat diperlukan agar siswa termotivasi dan terdorong untuk berfikir kritis, mandiri, dan kreatif dalam mengembangkan pengetahuannya. Untuk dapat bersaing dengan SMA yang ada di Yogyakarta, SMA Negeri 1 Tempel melakukan berbagai pembenahan dalam berbagai bidang baik dalam bentuk fisik maupun nonfisik. Sehingga menunjang kegiatan siswa dan guru di sekolah.

1. Kondisi Fisik

Secara umum, kondisi fisik sekolah sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran meskipun dapat dikatakan bangunan sekolah telah berusia lama. Selain itu SMA Negeri 1 Tempel memiliki fasilitas-fasilitas yang cukup memadai guna menunjang proses pembelajaran. Sekolah ini berada di dekat areal pertanian seperti padi, tanaman salak, serta tanaman palawija lainnya. Di sekitar sekolah terdapat juga aliran sungai yang menambah sejuk suasana belajar sehingga dapat terciptanya proses belajar yang kondusif.

Beberapa fasilitas atau sarana dan prasarana di sekolah yang mampu menunjang proses pembelajaran, antara lain:

a. Ruang Kelas

SMA Negeri 1 Tempel mempunyai 12 ruang kelas. Fasilitas yang ada didalam setiap kelas sudah lengkap ada whiteboard, penghapus, LCD, kabel LCD, meja, kursi, administrasi kelas, jam dinding, foto presiden dan wakil presiden maupun pahlawan, lambang pancasila, alat kebersihan, papan pengumuman, kipas angin, taplak meja dengan kondisi baik.

Kelas-kelas tersebut antara lain :

- Ruang Kelas X sebanyak 4 kelas (kelas XA, XB, XC, dan XD)

- Ruang Kelas XI sebanyak 4 kelas (XI IPA1, XI IPA2, XI IPS1 dan XI IPS2)
- Ruang Kelas XII sebanyak 4 kelas (XII IPA1, XII IPA2, XII IPS1 dan XII IPS2)

b. Laboratorium

Keberadaan laboratorium memegang peranan penting dalam proses pembelajaran sehingga kelengkapan dan pengelolaan yang baik sangat diperlukan. Laboratorium menjadi ruang praktik pembelajaran yang kecil akan tetapi berisikan fasilitas sesuai karakternya sehingga aktivitas belajar dapat ditunjang dengan baik.

Laboratorium yang dimiliki SMA Negeri 1 Tempel meliputi :

- Laboratorium Kimia.
- Laboratorium Fisika.
- Laboratorium Biologi.
- Laboratorium TIK/Komputer.

c. Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran terdiri dari Ruang Kepala Sekolah, Ruang Wakil Kepala Sekolah, Ruang Tata Usaha (TU), Ruang Piket, Ruang Guru, dan Ruang Bimbingan Konseling (BK).

d. Ruang Ibadah

Ruangan yang digunakan untuk beribadah warga sekolah terletak di sebelah barat lapangan upacara. Ruang yang diberi nama Mushola Al Barokah berfungsi untuk aktivitas ibadah seperti sholat dan aktivitas kerohanian islam lainnya. Setiap hari terdapat siswa yang menjalankan sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah.

e. Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana penting untuk mencapai tujuan belajar berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang merupakan pengembangan dari Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK). Perpustakaan SMA Negeri 1 Tempel terletak di antara laboratorium komputer, laboratorium biologi, dan lapangan upacara. Buku-buku yang ada meliputi buku-buku pelajaran yang selalu *up date* sesuai dengan kurikulum yang berlaku, majalah, novel, koran, ensiklopedia, peta-peta, dan lain-lain. Dilengkapi pula dengan komputer dan televisi.

f. Sarana Penunjang Lainnya

Di SMA N 1 Tempel terdapat ruang-ruang lain sebagai penunjang kegiatan siswa dan guru, meliputi :

- Kamar Mandi Guru

- Kamar Mandi Siswa
- Lapangan Olahraga (Basket, Voli, Bulu tangkis, Sepak Bola, Lompat Jauh)
- Ruang Osis
- Ruang UKS
- Tempat Parkir
- Tempat cuci tangan
- Tempat penyimpanan alat-alat olahraga
- Kantin dan dapur

Kondisi fisik serta sarana dan prasarana SMA Negeri 1 Tempel yang sudah cukup baik, didukung pula oleh kepedulian warga sekolah untuk turut menjaga kebersihan.

2. Kondisi Non Fisik

a. Potensi siswa

SMA Negeri 1 Tempel memiliki potensi siswa yang dapat dikembangkan untuk meraih prestasi, baik prestasi akademik maupun prestasi non-akademik. Pengembangan potensi akademik dilakukan, salah satunya dengan mengikuti tes ulangan setiap hari sabtu. Sedangkan pengembangan prestasi siswa dibidang non-akademik dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler.

b. Potensi Guru dan Karyawan

Jumlah tenaga pengajar atau guru sebanyak 31 orang dengan tingkat pendidikan S1 (26 orang), S2 (4orang), D3 (4 orang). Masing-masing tenaga pengajar telah menguasai mata pelajaran yang diampu dan telah menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam proses pembelajaran. Selain tenaga pengajar, terdapat karyawan sekolah yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing-masing, diantaranya petugas perpustakaan, laboran, pegawai Tata Usaha (TU) dan kebersihan.

Setiap tenaga pengajar di SMA Negeri 1 Tempel mengampu mata pelajaran sesuai dengan keahlian bidangnya. Dalam pemenuhan 24 jam tatap muka sebagian guru juga mengajar di SMA/SMK lain. Sebagian besar guru di SMA N 1 Tempel sudah lolos sertifikasi dan sebagian sedang dalam proses.

Birokrasi di SMA N 1 Tempel sudah terstruktur dengan rapi sesuai dengan aturan yang ada. Struktur organisasi sekolah tersusun dengan baik. Sudah tercipta iklim kerja yang kondusif dengan memanfaatkan waktu kerja secara efektif. Di tambah

dengan adanya suasana yang nyaman dengan saling menghormati antar warga sekolah tanpa memandang jabatan dan golongan.

SMA N 1 Tempel memiliki beberapa kegiatan ekstrakurikuler sebagai wahana penyaluran dan pengembangan minat dan bakat peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler secara struktur berada dibawah koodinator dan OSIS.

Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di sekolah ini, antara lain :

- Pramuka dilaksanakan setiap hari kamis
- Basket
- Futsal
- Seni Tari
- Komputer/TIK
- Karate
- Bahasa Jerman
- Seni Musik
- English Club
- KIR

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan

1. Perumusan Masalah

Berdasarkan hasil observasi di lapangan, baik secara langsung maupun tidak langsung, serta hasil wawancara dengan Bapak Ibu guru, karyawan dan siswa siswi di SMA Negeri 1 Tempel, selanjutnya kami melakukan inventarisasi permasalahan, mengidentifikasinya menjadi beberapa program kerja yang tercantum dalam program kerja kelompok dan individu.

Hasil yang ingin di capai dengan dilaksanakannya kegiatan PPL sebagai berikut:

- a. Apakah kondisi sekolah sudah mendukung proses belajar mengajar?
- b. Apakah fasilitas sekolah sudah dimanfaatkan secara optimal dalam rangka mendukung proses belajar mengajar?
- c. Bagaimanakah perkembangan potensi siswa dalam program ekstra maupun intra sekolah guna mewujudkan sumber daya manusia yang berkualitas?

2. Rancangan Kegiatan PPL

Setelah menganalisis berbagai permasalahan dari hasil observasi awal, maka kami mulai bermusyawarah untuk menyusun program kerja (baik kelompok maupun individu) yang harapannya akan dapat memberikan kontribusi kepada pihak sekolah

dalam upaya penyelesaian permasalahan yang ada. Penyusunan program kerja ini merupakan hasil musyawarah antara mahasiswa PPL, Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah, serta Koordinator PPL sekolah. Hal ini dilakukan dengan tujuan agar program yang kami susun dapat ditanggung bersama dan tidak terjadi kesalahpahaman antara pihak-pihak yang terkait.

Dalam pelaksanaan PPL lokasi SMA N 1 Tempel terdiri dari beberapa tahapan antara lain sebagai berikut.

a. Pra PPL

Mahasiswa PPL telah melaksanakan :

- 1) Sosialisasi dan Koordinasi.
- 2) Observasi KBM dan manajerial.
- 3) Observasi Potensi.
- 4) Identifikasi Permasalahan.
- 5) Diskusi Guru dan Kepala Sekolah.
- 6) Rancangan Program.
- 7) Meminta persetujuan koordinator PPL sekolah tentang rancangan program yang akan dilaksanakan.

b. Pembuatan Rancangan Program

Hasil pra PPL kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Rancangan program untuk lokasi SMA N 1 Tempel berdasarkan pada beberapa pertimbangan.

- 1) Permasalahan sekolah sesuai dengan potensi yang ada.
- 2) Kemampuan Mahasiswa.
- 3) Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana).
- 4) Ketersediaan dana yang diperlukan.
- 5) Ketersediaan waktu.
- 6) Kesiambungan program.

A. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Program PPL dimulai 10 Agustus sampai 12 September 2015. Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah yang berbobot 3 SKS dan harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada meliputi program mengajar teori dan praktek di kelas yang dikontrol oleh guru pembimbing masing-masing. Rancangan kegiatan PPL ini disusun setelah mahasiswa melakukan observasi di kelas sebelum penerjunan PPL yang bertujuan untuk mengamati kegiatan guru dan siswa di kelas, serta lingkungan sekitar dengan maksud agar pada saat PPL nanti mahasiswa siap

diterjunkan untuk praktik mengajar, dalam periode bulan Agustus sampai September 2015. Di bawah ini akan dijelaskan rencana kegiatan PPL:

1) Tahap persiapan di Kampus

Tahap persiapan di Kampus diawali dengan diadakan pembekalan mikro di lanjutkan dengan kegiatan pengajaran mikro (*micro teaching*) selama satu semester sebagai awal kegiatan PPL.

2) Observasi di Sekolah

Observasi di sekolah bertujuan untuk memberikan gambaran kepada mahasiswa praktikan tentang proses pembelajaran di kelas. Observasi di sekolah dibagi menjadi observasi fisik dan non fisik. Pelaksanaannya pada tanggal 12 April 2015. Pengamatan dilakukan di sekitar sekolah hingga di dalam kelas saat pelaksanaan KBM.

3) Konsultasi dengan guru pembimbing

Setelah melakukan observasi, koordinator PPL memberitahukan guru pembimbing mata pelajaran masing-masing. Setelah mengetahui guru pembimbing masing-masing mata pelajaran. Mahasiswa segera berkonsultasi mengenai pembagian waktu dan kelas mengajar beserta perangkat mengajar.

4) Menyusun perangkat persiapan pembelajaran.

Mahasiswa mendapat arahan dari guru pembimbing untuk menyiapkan perangkat pembelajaran yang harus diselesaikan seorang pendidik. Perangkat pembelajaran tersebut meliputi: pemetaan SK KD, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Di dalam mata kuliah mahasiswa sudah dibekali cara-cara menyusun perangkat pembelajaran yang benar.

5) Melaksanakan praktik mengajar di kelas.

Mahasiswa melaksanakan praktek mengajar di kelas secara mandiri, guru pembimbing bertugas memberikan evaluasi setelah pembelajaran selesai. Praktek mengajar dilaksanakan mulai dari 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015.

6) Evaluasi

Setelah melaksanakan praktek mengajar dengan menyampaikan materi-materi sesuai SK KD, mahasiswa melakukan evaluasi sebagai penilaian terhadap peserta didik untuk mengetahui dan mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi yang sudah disampaikan.

7) Menyusun laporan PPL

Kegiatan menyusun laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Penyusunan dilakukan sekitar seminggu sebelum tanggal penarikan agar tidak terlalu mendadak sehingga hasil dapat lebih optimal.

8) Penarikan PPL

Kegiatan penarikan PPL dilaksanakan tanggal 12 September 2015 yang sekaligus menandai berakhirnya kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Tempel.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI

B. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

1. Persiapan

Kegiatan pembelajaran di kelas bukanlah suatu yang mudah, membutuhkan persiapan-persiapan khusus agar kegiatan pembelajaran tersebut dapat terlaksana dengan baik dan tepat sasaran. Tahap persiapan PPL diisi dengan kegiatan penyempurnaan praktik mengajar melalui program pengajaran mikro (*microteaching*) dan menganalisis kondisi sekolah. Adapun tahap persiapan PPL adalah sebagai berikut :

a. Orientasi Pembelajaran Mikro

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester V untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam kuliah ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari 10 mahasiswa dengan 1 dosen pembimbing. Adapun dosen pembimbing mikro praktikan ialah Bapak M. Nur Rokhman, M.Pd. :

Praktik Pembelajaran Mikro meliputi:

- 1) Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
- 2) Praktik membuka pelajaran.
- 3) Praktik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
- 4) Teknik bertanya kepada siswa.
- 5) Praktik penguasaan kelas.
- 6) Praktik menggunakan berbagai macam media pembelajaran.
- 7) Praktik menutup pelajaran.

Setiap kali mengajar mahasiswa diberi kesempatan selama 10-15 menit. Setiap kali selesai mengajar, mahasiswa diberi pengarahan atau evaluasi mengenai kesalahan atau kekurangan dan kelebihan yang mendukung mahasiswa dalam mengajar.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan pertama dilaksanakan ditingkat Fakultas untuk seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah PPL . Pembekalan kedua dilaksanakan oleh DPL PPL masing-masing kelompok, di tempat yang ditentukan sendiri oleh masing-masing DPL. Tiap-tiap kelompok sudah disediakan DPL PPL.

DPL PPL diambil dari salah satu dosen, pengajar mikro teaching yaitu Bapak M. Nur Rokhman, M.Pd. yang merupakan dosen Pendidikan Sejarah FIS UNY. Untuk pembekalan dengan DPL PPL dilaksanakan sebelum dan selama PPL berjalan, artinya

pembekalan tidak hanya dilaksanakan sebelum PPL berjalan tapi juga selama PPL, mahasiswa berhak untuk tetap berkonsultasi dengan DPL PPL masing-masing.

c. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran dilakukan dengan cara mengamati secara langsung aktivitas pembelajaran di kelas maupun di lapangan. Observasi ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman pendahuluan mengenai tugas guru khususnya tugas mengajar. Observasi sebagai gambaran bagi mahasiswa khususnya praktikan untuk mengetahui tentang bagaimana proses belajar mengajar. Adapun obyek dari observasi ini adalah:

- 1) Perangkat Pembelajaran
 - a) Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran
 - b) Silabus
 - c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 2) Proses Pembelajaran
 - a) Membuka pelajaran
 - b) Penyajian materi
 - c) Metode pembelajaran
 - d) Penggunaan bahasa
 - e) Penggunaan waktu
 - f) Gerak
 - g) Cara memotivasi siswa
 - h) Teknik bertanya
 - i) Teknik penguasaan kelas
 - j) Penggunaan media
 - k) Bentuk dan cara evaluasi
 - l) Menutup pelajaran
- 3) Perilaku Siswa
 - a) Perilaku siswa di dalam kelas
 - b) Perilaku siswa di luar kelas

d. Membuat persiapan mengajar

Persiapan mengajar merupakan kegiatan pemenuhan syarat-syarat administratif untuk kegiatan pengajaran. Dalam tahap ini dilakukan kegiatan penyusunan administrasi guru yang didalamnya tercantum dokumen-dokumen sebagai berikut:

1) Pemetaan SK dan KD

Pemetaan SK dan KD disusun dengan bimbingan guru pembimbing dan sesuai

2) Silabus dan RPP

Silabus disusun dengan bimbingan guru pembimbing dan sesuai dengan amanat KTSP. Penyusunan silabus dilakukan penyesuaian terhadap standar kompetensi yang diajarkan. Sedangkan RPP merupakan rencana pelaksanaan pembelajaran untuk setiap pertemuan.

2. Pelaksanaan

Praktek pembelajaran di kelas merupakan praktek pengalaman lapangan yang sangat penting dan sangat menentukan dalam keseluruhan kegiatan PPL ini. Karena dengan praktek pembelajaran ini praktikan bisa mengaplikasikan dan mempraktekkan teori-teori yang telah didapatkan di bangku kuliah.

Dalam praktek pembelajaran ini praktikan dituntut untuk bisa mengaplikasikan teori-teori pembelajaran yang dimiliki seperti metode, alat dan sumber pembelajaran, dan evaluasi dalam pembelajaran serta keterampilan-keterampilan lainnya, baik berupa ketrampilan teknis maupun non teknis.

Adapun ketrampilan teknis diantaranya adalah keterampilan dalam membuat perangkat pembelajaran seperti Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang akan dipraktikan. Sedangkan keterampilan non teknis berupa kemampuan operasional dalam mengendalikan kelas.

a. Praktik Mengajar di Kelas

Pada kegiatan ini praktikan mendapat kesempatan untuk praktek mengajar selama 20 kali tatap muka, dengan alokasi waktu 3 x 45 menit pada hari Selasa, Kamis, dan Sabtu di kelas X A, B, C, D dan XI IPS 1 dan 2 dengan guru pembimbing Ibu Chatarina Etty SH, M.Pd.

Rincian waktu mengajar kelas X dan XI SMA Negeri 1 Tempel

NO	Hari/Tanggal	Jam Ke-	Kelas	Materi
1	Kamis, 13 Agustus 2015	1-2 3 4 6 7-8	XII IPS 2 XI IPS 1 XD XC XII IPS 1	Peristiwa sebelum kemerdekaan. Masuk dan berkembangnya agama dan budaya Hindu-Budha di Nusantara Pengertian Sejarah berdasarkan asal-usul Pengertian Sejarah berdasarkan asal-usul Peristiwa sebelum kemerdekaan
2	Sabtu, 15 Agustus 2015	1 2 6-7	XI IPS 2 XA XI IPS 1	Masuk dan berkembangnya agama dan budaya Hindu-Budha di Nusantara. Sejarah menurut pandangan para tokoh dan sejarah sebagai peristiwa, seni, kisah, dan ilmu Berkembangnya kerajaan-kerajaan Hindu-Budha di Nusantara
3	Selasa, 18 Agustus 2015	1-2 5	XI IPS 2 XB	Berkembangnya kerajaan-kerajaan Hindu-Budha di Nusantara Sejarah menurut pandangan para tokoh dan sejarah sebagai peristiwa, seni, kisah, dan ilmu
4	Kamis, 20 Agustus 2015	3 4 6	XI IPS 1 XD XC	Kerajaan Kutai Kertanegara Sejarah menurut pandangan para tokoh dan sejarah sebagai peristiwa, seni, kisah, dan ilmu Sejarah menurut pandangan para tokoh dan sejarah sebagai peristiwa, seni, kisah, dan ilmu

5	Sabtu, 22 Agustus 2015	1 2 6-7	XI IPS 2 XA XI IPS 1	Kerajaan Kutai Kertanegara. Periodisasi, Generalisasi, Kronologi, dan Historiografi Kerajaan Tarumanegara.
6	Selasa, 25 Agustus 2015	1-2 5	XI IPS 2 XB	Kerajaan Sriwijaya Periodisasi, Generalisasi, Kronologi, dan Historiografi
7	Kamis, 27 Agustus 2015	3 4 6	XI IPS 1 XD XC	Kerajaan Sriwijaya Periodisasi, Generalisasi, Kronologi, dan Historiografi Periodisasi, Generalisasi, Kronologi, dan Historiografi
8	Sabtu, 29 Agustus 2015	1 2 6-7	XI IPS 2 XA XI IPS 1	UH 1 masuk dan berkembangnya agama dan budaya Hindu-Budha di Nusantara
9	Selasa, 1 September 2015	1-2	XI IPS 2	UH 1 masuk dan berkembangnya agama dan budaya Hindu-Budha di Nusantara

b. Penilaian

Terdapat dua penilaian yang dilakukan oleh praktikan, yakni penilaian proses belajar dan penilaian hasil belajar. Penilaian proses belajar dilakukan saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, praktikan menilai siswa dari keaktifan dan antusias mereka baik dalam mengikuti pelajaran maupun kegiatan diskusi antar kelompok. Sedangkan penilaian hasil belajar dilakukan dengan memberikan latihan soal, dan mengadakan ulangan harian. Penilaian hasil belajar berfungsi untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa tentang materi yang sudah diajarkan. Dalam penilaian ini, praktikan berpedoman dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang sudah ditentukan yakni nilai 75.

c. Penyusunan Laporan

Tindak lanjut dari kegiatan PPL adalah penyusunan laporan sebagai pertanggungjawaban atas kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Laporan PPL berisi kegiatan yang dilakukan selama PPL. Laporan ini disusun secara individu dengan persetujuan guru pembimbing, koordinator PPL sekolah, Kepala Sekolah, dan dosen pembimbing PPL.

3. Analisis Hasil

a. Proses Pembelajaran

Pada saat proses pembelajaran di kelas, ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan saat praktikan menyampaikan materi sehingga membuat kondisi kelas sedikit tidak kondusif. Ini terjadi karena praktikan yang masih berstatus mahasiswa yang jarak usianya dengan siswa tidak terlalu jauh sehingga siswa cenderung tidak hormat dan tidak patuh. Berbeda dengan saat diajar oleh guru mata pelajaran, sebagian besar siswa memperhatikan pelajaran dan kondisi kelas cukup kondusif. Oleh karena itu perlu ada ketegasan dan pendekatan kepada siswa agar terjalin hubungan yang harmonis antara praktikan dengan siswa.

Terkait dengan penilaian hasil belajar, setelah dilakukan latihan soal dan ulangan harian ternyata tidak semua siswa dapat dinyatakan lulus, yang artinya hasil yang dicapai masih dibawah KKM. Hal ini terjadi karena beberapa siswa tidak mengikuti pelajaran dengan baik dan pada saat latihan soal mereka tidak mengerjakan dengan sungguh-sungguh sehingga mengalami kesulitan saat mengerjakan soal ulangan harian. Karena terdapat beberapa siswa yang belum mencapai KKM, maka praktikan harus mengadakan remidi agar nilai mereka dapat mencapai KKM.

b. Model dan Metode Pembelajaran

Adapun model pembelajaran yang digunakan sangat beragam diantaranya, ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, bermain gambar, dan lain sebagainya. Pemilihan model ini dilakukan agar siswa lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran dan guru berperan sebagai fasilitator. Pada pelaksanaannya siswa merasa metode ini kurang efektif dan memberatkan, karena mereka tidak dapat memahami penjelasan dari teman mereka sendiri, kurangnya penjelasan dari guru menyebabkan mereka tidak dapat memahami materi.

c. Faktor Penghambat dan Pendukung Program PPL

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam melaksanakan program PPL. Diantaranya adalah:

1) Faktor Pendukung Program PPL

- a) Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya.
- b) Dosen pembimbing PPL yang dengan rutin memonitor pelaksanaan PPL.
- c) Tersedianya LCD Projector yang sudah terpasang di dalam setiap kelas sehingga dapat mendukung kelancaran pembelajaran.
- d) Siswa-siswa yang sebagian besar kooperatif pada saat pelajaran berlangsung.
- e) Teman-teman satu kelompok PPL yang saling bertukar pikiran metode untuk mengajar.

2) Faktor Penghambat

- a) Teknik penguasaan kelas yang masih kurang.
- b) Adanya siswa yang kurang memperhatikan dan membuat kegaduhan di kelas sehingga mengganggu siswa lain yang ingin belajar.
- c) Kurang optimalnya pengaturan alokasi waktu mengajar dikarenakan banyak hari libur.

Dari berbagai faktor penghambat yang muncul saat kegiatan PPL berlangsung, praktikan dapat menemukan usaha untuk mengatasinya, antara lain:

- 1) Praktikan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai teknik pengelolaan kelas yang sesuai untuk mata pelajaran yang akan diajarkannya.
- 2) Diciptakan suasana belajar yang serius tetapi santai, yakni penyampaian materi dengan diselingi sedikit humor tetapi tidak terlalu berlebihan. Hal

ini dilakukan untuk menghindari kurangnya konsentrasi, rasa jenuh dan bosan dari peserta didik karena suasana yang tidak kondusif.

- 3) Memberi motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat dalam belajar. Motivasi diberikan saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- 4) Menampilkan media pembelajaran terbaik yang bisa diusahakan oleh praktikan. Hal ini berguna untuk mempermudah praktikan dalam penyampaian materi agar mudah ditangkap dan dipahami oleh siswa.

Secara keseluruhan program dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan target yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari kenyataan bahwa pada tahap persiapan (pembekalan) sudah cukup memberikan bekal bagi praktikan untuk terjun ke lapangan karena sudah relevan dengan hal yang sebenarnya yang ada di lapangan.

d. Manfaat PPL bagi mahasiswa

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan. Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran. Komunikasi dengan para siswa diluar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan – kesulitan yang dihadapi siswa.

Tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik yang terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas.

Manfaat yang dapat diambil dari kegiatan PPL antara lain:

- 1) Mahasiswa dapat merasakan dan mengenal bagaimana kehidupan seorang pendidik yang sebenarnya serta dapat berusaha untuk membentuk sikap pendidik yang profesional.
- 2) PPL menambah pengetahuan dan wawasan mahasiswa tentang guru, administrasi guru, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran KBM.

- 3) Kegiatan PPL dapat memberikan kegiatan nyata dari kondisi dan situasi lingkungan sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Tempel. Selama melaksanakan PPL di sekolah, praktikan mempunyai banyak pengalaman yang dapat saya simpulkan sebagai berikut:

1. Praktik pengalaman lapangan merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktikkan ilmu yang diperoleh dari kampus Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Kegiatan praktek pengalaman lapangan dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidang masing-masing.
3. Praktik pengalaman lapangan merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial.
4. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik tentunya akan lebih menyadari tugas dan kewajibannya sebagai seorang individu yang berkompeten sehingga akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa.

B. Saran

Melihat potensi dan kondisi riil yang ada, praktikan yakin sekali akan peningkatan program PPL ini ke depannya. Namun demikian berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa poin saran yang diharapkan dapat dijadikan masukan oleh semua pihak yang memiliki komitmen untuk meningkatkan program PPL ini, yaitu:

1. Bagi Pihak Sekolah

- a. Peran aktif dan partisipasi dalam program PPL perlu terus ditingkatkan dan diarahkan.
- b. Menciptakan suatu hasil karya yang bisa bermanfaat bagi masyarakat yang nantinya mampu mendukung dan membawa nama baik sekolah.
- c. Pendidikan dan pelatihan untuk guru lebih ditingkatkan lagi agar mutu pendidikan menjadi lebih baik.
- d. Peningkatan kerja sama dan komunikasi yang harmonis antara pihak sekolah dengan mahasiswa PPL.

- e. Perlunya peningkatan penggunaan media pembelajaran yang sudah ada dan penggunaan variasi metode pembelajaran sehingga dapat menarik siswa giat belajar.

2. Bagi Mahasiswa Peserta PPL

- a. Untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dan maksimal, perlu adanya koordinasi yang secara sadar, partisipatif, pengertian dan matang antar mahasiswa dalam satu kelompok.
- b. Mampu berinteraksi, berinovasi dan menanamkan citra diri sebagai *problem solver* kepada semua elemen sekolah dengan proporsi alokasi waktu yang berimbang.
- c. Menentukan target dan skala prioritas dalam merencanakan maupun pelaksanaan program, sehingga akan dihasilkan program yang efektif, produktif dan efisien.
- d. Perlunya perencanaan program kerja PPL yang matang untuk mengantisipasi kendala-kendala dan juga kegagalan yang mungkin terjadi dalam pelaksanaan program kerja supaya tujuan-tujuan program PPL secara umum maupun khusus dapat tercapai secara optimal.

3. Bagi Universitas

Pembekalan dari LPPM sebaiknya dilakukan sebelum mahasiswa membuat proposal dan perumusan program PPL agar mahasiswa mendapatkan bekal yang memadai dalam perumusan program PPL dan pelaksanaannya. Serta peningkatan kerja sama dan komunikasi yang harmonis antara universitas dan pihak sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

TIM PL PPL dan PKL. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: PL PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

TIM PL PPL dan PKL. 2015. Yogyakarta: PL PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

TIM PL PPL dan PKL. 2015. Yogyakarta: PL PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015

F 02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA N 1 TEMPEL

NAMA MAHASISWA : NUGROHO ELYA PATRA

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : BANJARHARJO, PONDOKREJO, TEMPEL

NO. MAHASISWA : 12406244021

GURU PEMBIMBING : CHATARINA ETTY SH, M.Pd.

FAK/JUR/PRODI : FIS/PEND.SEJARAH

DOSEN PEMBIMBING : M.NUR ROKHMAN, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Penerjunan Tim PPL dan mengikuti upacara bendera.	Upacara, berjalan lancer, Briefing Tim PPL, pembagian jadwal piket, konsultasi dengan Guru Mapel sesuai prodi masing-masing.	-	-
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Observasi kelas X dan kelas XI sesuai jadwal Mapel.	Mengamati system KBM di kelas X dan XI, serta pengenalan dengan peserta didik, konsultasi mengenai jadwal dan mulai mengajar di kelas.	-	-
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Koordinasi dengan Guru Pembimbing dan membuat RPP serta Silabus	Mendiskusikan waktu mengajar dan perangkat yang harus dipersiapkan untuk mengajar serta membahas pertemuan PPL yang akan dilaksanakan. Hasil kegiatan adalah kegiatan mengajar PPL dilakukan 8 kali pertemuan yang waktunya disesuaikan dengan RPP.	-	-
4.	Kamis,	Praktik Mengajar. Masuk kelas	Mengajar kelas XII IPS II, Kelas XD, XI IPA	Masih ada beberapa siswa	

	13 Agustus 2015	XII,XI, dan X	II, Kelas XC dan Kelas XII IPS I pembelajaran menggunakan PPT. Guru pembimbing datang agak siang dikarenakan ada keperluan di Jakarta.	yang tidak konsentrasi saat KBM	
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Piket Mempersiapkan bahan ajar untuk pertemuan berikutnya membuat RPP Sholat Jumat	Absensi keliling kelas setelah jam istirahat pertama, mencatat data absensi Membuat media PPT dan RPP untuk kelas X asal-usul sejarah dan pendapat para tokoh serta untuk kelas XI masuk dan berkembangnya agama dan budaya Hindu-Budha di Nusantara.		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Praktik Mengajar masuk kelas XI dan X dengan Guru Pembimbing Evaluasi selama pembelajaran	Mengajar kelas XI IPS II dan IPS I materi masuk dan berkembangnya agama Hindu Budha di Nusantara. Kelas XA materi mengenai sejarah berdasarkan asal-usul dan pandangan tokoh. Metode pembelajaran PPT Membicarakan mengenai cara mengajar dan yang harus ditingkatkan selama proses pembelajaran di kelas dengan Guru Pembimbing serta mendiskusikan materi	Untuk kelas XI sedikit kondusif dan kelas X belum begitu kondusif.	-

			berikutnya		
7.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara 17an	Mendampingi siswa kelas XI dan XI upacara di lapanganTempel pagi hari sampai selesai upacara. Membuat RPP dan media pembelajaran PPT	-	-
8.	Selasa, 18 Agustus 2015	Praktik Mengajar kelas XI dan X Dengan Guru Pembimbing Membahas mengenai lomba audiovisual	Mengajar kelas XI IPS II (materi kerajaan Hindu-Budha di Nusantara,Kerajaan Kutai),Tugas kelompok diskusi di bagi menjadi beberapa kelompok lalu presentasi di depan kelas. Mengajar kelas X B (materi sama) media PPT. pemberian tugas berupa diskusi kelompok,maju ke depan kelas. Membahas mengenai lomba dengan Guru Mapel tentang tema yang akan di lombakan serta pemetaan materi.	Belum pernah membuat pemetaan materi lomba sejarah lokal dan kemaritiman berupa bentuk audiovisual.	Bertanya kepada teman dan membaca materi tentang sejarah lokal dan .
9.	Rabu, 19 Agustus 2015	Piket dan mempersiapkan materi berikutnya	Absensi keliling kelas sehabis istirahat pertama,mencatat data absensi siswa Persiapan membuat PPT tentang Kerajaan Tarumanegara, Konsultasi dengan Guru pembimbing mengenai RPP dan materi		

10.	Kamis, 20 Agustus 2015	<p>Praktik mengajar kelas XI dan kelas X</p> <p>Memberi Tugas LKS kelas XII IPS I dari Guru Pembimbing</p> <p>Membimbing Ekskul Pramuka</p>	<p>Menayangkan PPT mengenai Kerajaan Tarumanegara .Memberi Tugas Diskusi,Presentasi di depan kelas.untuk kelas XI IPS I, dan materiuntuk kelas XD dan XC masih sama media PPT.</p> <p>Menunggu dan mengawasi siswa kelas XII yang sedang mengerjakan soal latihan LKS dan di kumpulkan.</p> <p>Kegiatan Pramuka di SMA N 1 Tempel diwajibkan untuk kelas X dan menjadi program wajib dengan di bina oleh kakak tingkat (kelas XI) dan Dewan Ambalan dari luar sekolah.</p>		
11.	Jumat , 21 Agustus 2015	<p>Piket</p> <p>Mempersiapkan materi berikutnya untuk mengajar</p>	<p>Absensi keliling kelas sehabis jam istirahat pertama,</p> <p>Membuat RPP dan PPT sebagai media pembelajaran</p> <p>Konsultasi dengan Guru pembimbing lewat media SMS mengenai materi berikutnya</p>		

		Sholat Jumat	Sholat wajib bagi kaum adam dan harus di kerjakan oleh kaum adam di SMA N 1 Tempel khususnya laki-laki		
12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Praktik Mengajar kelas XI IPS II, kelas XA, dan kelas XI IPS I Konsultasi dengan guru pembimbing.	Menambahkan beberapa materi dan pertanyaan dalam media pembelajaran berbentuk <i>power point</i> . Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai RPP yang direvisi dan media pembelajaran yang akan digunakan di kelas.	-	-
13.	Minggu, 23 Agustus 2015	Melakukan koreksi pada pekerjaan siswa. Mencari materi	Melakukan koreksi pada pekerjaan siswa yang dikumpulkan pada pertemuan berikutnya. Kemudian dilanjutkan dengan melakukan penilaian dan memasukkannya ke daftar nilai. Mencari materi yang akan diajarkan pada pertemuan selanjutnya.		
14.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera Piket	Mengikuti rutinitas setiap hari senin yaitu upacara bendera Keliling absensi setiap kelas, fotokopy RPP.		

		Membuat PPT sebagai bahan ajar berikutnya			
15.	Selasa, 25 Agustus 2015	Praktik Mengajar kelas XI dan X Evaluasi	Materi untuk kelas XI IPS 2 mengenai Kerajaan Sriwijaya dan pengaruh bagi Nusantara, media PPT dan untuk kelas XB mengenai Generalisasi, Periodisasi, Kronik, dan Historiografi. Media pembelajaran menggunakan PPT. Setelah pembelajaran melakukan evaluasi dengan Guru Pembimbing mengenai cara dan metode mengajar di kelas.		
16.	Rabu, 26 Agustus 2015	Piket Mempersiapkan materi berikutnya	Absensi keliling kelas, memasukan data siswa di buku piket Mempelajari materi untuk mengajar berikutnya dan konsultasi mengenai materi tersebut dengan Guru pembimbing lewat SMS.		
17.	Kamis, 27 Agustus 2015	Praktik Mengajar kelas XI dan X	Mempelajari Kerajaan Sriwijaya menggunakan media PPT, pembagian tugas mengenai materi yang di sampaikan, diskusi kelompok dan maju presentasi di depan	-	-

		<p>Evaluasi</p> <p>Membimbing siswa kelas X Ekskul Pramuka</p>	<p>kelas. Untuk Kelas XD dan XC materi pembelajaran masih sama menggunakan media PPT pemberian tugas dan diskusi maju di depan kelas untuk presentasi.</p> <p>Setelah pembelajaran di kelas XI dan X melakukan evaluasi dengan Guru Pembimbing mengenai media dan cara mengajar.</p> <p>Kegiatan pramuka merupakan agenda wajib di SMA N 1 Tempel dan harus di ikuti oleh seluruh siswa kelas X dengan dibina oleh PK (kakak kelas XI) dan Dewan Ambalan dari luar sekolah.</p>		
18.	Jumat, 28 Agustus 2015	<p>Piket</p> <p>Membuat soal</p> <p>Sholat Jumat</p>	<p>Absensi keliling kelas, mengisi absensi siswa</p> <p>Membuat soal UH 1 untuk kelas XI</p> <p>Sholat wajib yang dikerjakan kaum adam di SMA N 1 Tempel</p>		
19.	Sabtu,	Praktik mengajar kelas XI dan X	Jam pertama memberi tugas LKS pada siswa		

	29 Agustus 2015	serta UH 1 untuk kelas XI	kelas XI IPS II dan jam ke dua memberi tugas kelas XA di LKS		
		Evaluasi	Jam terakhir 2jam UH 1 untuk siswa kelas XI IPS 1 Untuk pembelajaran di kelas di lakukan evaluasi dengan Guru Pembimbing serta menanyakan penilaian UH 1.		
20.	Minggu, 30 Agustus 2015	Mengkoreksi UH	Mengoreksi hasil Ulangan Harian siswa kelas XI IPS I dan melakukan penilaian serta memasukan nilai siswa dan menyerahkan ke Guru Pembimbing		
21.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara Bendera merupakan agenda rutinitas setiap hari Senin dan wajib di ikuti oleh warga sekolah SMA N 1 Tempel		
		Piket	Absensi keliling kelas, mengisi data siswa		
22.	Selasa, 1 September 2015	Mendampingi Ulangan kelas XI	Mendampingi Ulangan Harian kelas XI IPS II yang dilakukan oleh Guru Pembimbing.		
23.	Rabu, 2 September 2015	Piket	Absensi keliling kelas sehabis jam istirahat pertama,		

			Piket dilaksanakan dari jam pertama sampai akhir.		
24.	Kamis, 3 September 2015	Menyusun Laporan	Mengumpulkan RPP dan Silabus serta mediapembelajaran berupa PPT dan dijadikan satu dalam folder laporan,		
25.	Jumat, 4 September 2015	Piket Sholat Jumat	Absensi keliling kelas, mengisi data absensi siswa Ibadah wajib yang biasa di kerjakan kaum adam dan hukumnya wajib.		

26.	Sabtu, 5 September 2015	Memberi tugas LKS	Memberi tugas LKS untuk siswa kelas XII dan XI dari Guru Pembimbing karena ada pendampingan untuk siswa kelas X dalam rangka kunjungan museum.		
27.	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera Piket	Kegiatan upacara bendera yang dilaksanakan setiap hari senin wajib diikuti oleh seluruh warga SMA N 1 Tempel Absensi keliling kelas, mengisi data absensi siswa.		
28.	Selasa, 8 September 2015	Piket	Absensi keliling kelas, mengisi data absensi siswa dari jam pertama sampai akhir		
29.	Rabu, 9 September 2015	Menyusun Laporan	Mulai membuat cover, mengumpulkan RPP dan Silabus, serta media pembelajaran kelas X dan XI berupa PPT. Membuat laporan pengesahan, lampiran, Kata pengantar.		
30.	Kamis, 10 September 2015	Menyusun Laporan	Memulai dari abstrak BAB 1,2,3, dll.		
31.	Jumat,	Hari Olahraga Nasional	Seluruh warga SMA N 1 Tempel mengikuti		

	11 September 2015		dan memperingati Hari Olahraga Nasional		
32.	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan mahasiswa praktikan PPL			

Mengetahui,



SMA Negeri 1 Tempel

Dik. Purnama Budianto, M.Pd.
NIP. 19580204 198603 1 016

Dosen Pembimbing Lapangan,



M. Nur Rokhman, M.Pd.
NIP. 19640406 199003 2 002

Mahasiswa Praktikan
PPL UNY 2015



Nugroho Elya Patra
NIM.12406244021



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F 03

Untuk Mahasiswa

Nomor Lokasi : -

Nama sekolah/lembaga : SMA Negeri 1 Tempel

Alamat sekolah/lembaga : Banjarharjo, Pondokrejo, Tempel, Sleman

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			(Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Membeli peralatan mengajar	<i>Boardmaker</i> , stepless dan isinya, penggaris.		Rp 15.400,00			Rp 15.400,00
2.	Mencetak 4 RPP	RPP		Rp 17.200,00			Rp 17.200,00
3.	Mencari referensi dari internet	Materi pembelajaran berupa media PPT		Rp 20.000,00			Rp 20.000,00
4.	Memfotokopy	Fotokopy soal,lembaran lomba		Rp18.000,00			Rp 18.000,00

5.	Membeli peralatan untuk permainan	Banner silsilah kerajaan		Rp 30.500,00			Rp 30.500,00
6.	Menggandakan soal ulangan	Soal Ulangan		Rp 3.800,00			Rp 3.800,00
Total							Rp 104.900,00

Mengetahui,

Kepala
SMA Negeri 1 Tempel



Dra. Purwati Budhianto, M.Pd.
NIP. 19580204 198603 1 016

Dosen Pembimbing Lapangan,



M. Nur Rokhman, M.Pd.
NIP. 19640406 199003 2 002

Tempel, September 2015

Mahasiswa Praktikan
PPL UNY 2015



Nugroho Elya Patra
NIM.12406244021

Doc. No	:	
Rev. No	:	0
Effective Date	:	Agustus 2015
Page	:	Page 1 of 2

KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN/BLOK

SEKOLAH : SMA NEGERI 1 TEMPEL
TAHUN AJARAN : 2015/2016
MATA PELAJARAN :Sejarah

KELAS/SEMESTER : XI IPS /1
JUMLAH SOAL : 15 pilihan ganda, 5 uraian
ALOKASI WAKTU : 2 JP

No	Kompetensi Dasar	Bahan/Kelas /Sem	Materi Pokok	Indikator	Bentuk Soal				Jumlah Soal
					PG	Isian Singkat	Uraian	Bentuk Lain	
1.	1.1 Menganalisis pengaruh perkembangan dan kebudayaan Hindu-Budha terhadap masyarakat di berbagai daerah di Nusantara.	XI IPS /1	Masuk dan berkembangnya agama dan budaya Hindu-Budha di Nusantara.	Mengidentifikasi pengaruh agama dan budaya Hindu-Budha di Nusantara.	*				15
							*		5

Tempel, Agustus 2015

Mengetahui:
Kepala sekolah

Guru mata pelajaran

Mahasiswa PPL

Doc. No	:	
Rev. No	:	0
Effective Date	:	Agustus 2015
Page	:	Page 2 of 2

Drs. Prayoga Budhianto, M. Pd
NIP. 19580204 198603 1 016

Chatarina Etty SH, M.Pd.
NIP.

Nugroho Elya Patra
NIM. 12406244021



HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH *)

NPma.2

Untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 TEMPEL
ALAMAT SEKOLAH : BANJARHARJO, PONDOKREJO, TEMPEL, SLEMAN
NAMA MHS. : NUGROHO ELYA PATRA
NOMOR MHS. : 12406244021
FAK/JUR/PRODI : FIS/PSJ

NO	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Kondisi fisik sekolah SMA N 1 Tempel sudah memenuhi kriteria sebuah sekolah dimana didalamnya sudah tersedia berbagai penunjang kegiatan belajar mengajar. Walaupun lokasi sekolah yang terletak agak jauh dari jalan raya, namun dengan keberadaan papan penunjuk jalan, baik siswa, guru, maupun tamu dari luar sekolah dapat dengan mudah menemukan letak sekolah ini.	
2	Potensi peserta didik	Masing-masing kelas, rata-rata ditempati oleh 35 siswa. Penampilan siswa pada umumnya baik, namun masih perlu diperhatikan tingkat kerapihannya. Siswa tetap bersikap sopan dan ramah terhadap guru di luar jam pelajaran. SMA N 1 Tempel memiliki siswa yang berpotensi untuk meraih prestasi di bidang akademik dan non-akademik. Pengembangan potensi siswa di bidang non akademik dilakukan di kegiatan ekstrakurikuler.	Perlu adanya tindak lanjut dari pihak sekolah untuk meningkatkan antusiasme siswa dalam mengikuti KBM (Kegiatan Belajar Mengajar).
3	Potensi guru	Tenaga pengajar atau guru di SMA N 1 Tempel berjumlah 31 orang. Guru dengan tingkat pendidikan D3 berjumlah 4 orang, tingkat pendidikan S1 berjumlah 26 orang, dan tingkat pendidikan S2 berjumlah 2 orang. Masing-masing guru telah menguasai mata pelajaran yang diampu dengan baik dan telah menerapkan KTSP dalam proses pembelajaran.	



HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH *)

NPma.2

Universitas Negeri Yogyakarta

Untuk mahasiswa

NO	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan	Keterangan
4	Potensi karyawan	Selain tenaga pengajar, terdapat karyawan sekolah yang memiliki kewenangan serta tugas masing-masing. Diantaranya, petugas perpustakaan, laboran, pegawai TU (Tata Usaha), dan petugas kebersihan.	
5	Fasilitas KBM, media	Fasilitas KBM sudah sesuai dengan fasilitas yang dibutuhkan. Terdapat papan tulis putih, spidol, penghapus, meja dan kursi siswa maupun guru. Ada pula LCD proyektor di beberapa ruang kelas XI dan XII. Sedangkan di ruang kelas X, LCD proyektor masih dalam proses penginstalan.	Perlu perawatan meja dan kursi siswa agar lebih bersih dan rapi penataannya.
6	Perpustakaan	Koleksi buku di dalam perpustakaan kurang memadai, minat baca siswa juga masih rendah. Selain itu, ada banyak kamus kimia, matematika dan sebagainya namun belum dimaksimalkan penggunaannya. Sistem peminjaman dalam perpustakaan sekolah ini masih menggunakan cara manual dikarenakan sistem komputerisasi yang dulu pernah digunakan sedang mengalami kerusakan. Perpustakaan ini dijaga oleh seorang pustakawan yang rutin mendata siswa yang meminjam buku atau mampir untuk sekadar membaca buku.	Perlu diadakan perbaikan sistem peminjaman. Ada baiknya, koleksi buku ditambah serta perlu adanya revisi tata tertib peminjaman buku agar perpustakaan lebih terawat.
7	Laboratorium	Kondisi laboratorium di sekolah ini baik dan kondusif. Fasilitas di laboratorium sudah memadai dan cukup lengkap. Di dalam sekolah ini tersedia Lab. Komputer, Lab. Fisika, Lab. Kimia, Lab. Biologi, serta Lab. Kesenian.	
8	Bimbingan Konseling	Guru BK melayani kebutuhan siswa di luar jam sekolah. Bimbingan Konseling ini membantu siswa dalam menangani masalahnya seperti masalah pribadi maupun kelompok, konsultasi ke perguruan tinggi. Masalah kedisiplinan siswa diurus oleh guru BK. Maka dari itu, setiap Sabtu guru BK mereka poin	Perlu ada jam bimbingan di dalam kelas agar siswa mendapatkan materi konseling yang sesuai



HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH *)

NPma.2

Universitas Negeri Yogyakarta

Untuk mahasiswa

NO	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan	Keterangan
		pelanggaran siswa. Pihak BK juga menerima kedatangan universitas-universitas yang mengadakan sosialisasi guna kemajuan siswa.	dengan kebutuhan.
9	Bimbingan Belajar	Bimbingan belajar berada di bawah naungan kurikulum. Sedangkan, tim pelaksana bimbingan belajar adalah guru. Guru masing-masing mata pelajaran memberikan bimbingan belajar bila dirasa perlu.	
10	Ekstra Kurikuler (Pramuka, PMI, Basket, Drumband, dsb)	Kegiatan ekstra kurikuler disekolah ini berjalan baik. Tujuan diadakannya ekstrakurikuler salah satunya adalah untuk mengembangkan potensi siswa. Beberapa ekstrakurikuler di sekolah ini antara lain, Karya Ilmiah Remaja, Voli, Futsal, Taekwondo, dan Pramuka. Kegiatan ekstrakurikuler Pramuka wajib diikuti oleh siswa kelas X.	
11	Organisasi dan Fasilitas OSIS	OSIS di sekolah berjalan cukup baik. Program kerja yang dibuat berdasarkan bimbingan pembina OSIS, pihak kesiswaan, dan Kepala Sekolah. Pelaksanaan program kerja OSIS mampu membuat sekolah ini menjadi ramai dengan kegiatan-kegiatan siswanya, terutama pada saat <i>class meeting</i> . Di sekolah ini, tersedia ruang OSIS tersendiri yang letaknya dekat dengan mushola, di dalamnya terdapat foto-foto ketua OSIS yang pernah menjabat, bagan struktur kepengurusan dan alat-alat yang digunakan dalam kegiatan OSIS. Ruangan ini tidak terawat dengan baik karena pengurus lebih sering menggunakan ruang kelas sebagai tempat untuk rapat.	
12	Organisasi dan Fasilitas UKS	Fasilitas di dalam ruang UKS kurang terawat. Persediaan obat-obatan juga terbatas. Namun, penggunaan UKS sebagai ruang kesehatan sudah cukup tertib karena adanya tim pelaksana dan tata tertib. Selain itu, setiap beberapa bulan	Perlu dibentuk kepengurusan tetap agar kegiatan UKS berjalan lancar



HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH *)

NPma.2

Universitas Negeri Yogyakarta

Untuk mahasiswa

NO	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan	Keterangan
		sekali ada sosialisasi dari Puskesmas Banyurejo tentang kesehatan sekolah. Beberapa waktu yang lalu ada inisiatif dari pihak sekolah untuk merealisasikan rencana pengadaan organisasi PMR.	serta perlunya keterlibatan siswa dalam mengurus fasilitas sekolah.
13	Administrasi (Karyawan, Sekolah, Dinding)	Administrasi karyawan, sekolah, dan dinding sudah lengkap. Ditangani oleh TU, terpublikasi di ruang TU. Selain itu, terdapat papan jadwal mengajar guru di ruang piket.	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Substansi bervariasi pada berbagai disiplin keilmuan. Menjadi kegiatan ekstrakurikuler yang bisa mengembangkan potensi siswa.	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Bersifat tertutup, berupa LKS yang ditujukan bagi siswa.	
16	Koperasi Siswa	Saat ini, koperasi siswa di SMA N 1 Tempel berhenti beroperasi karena hal tertentu.	Kurangnya SDM yang mengurus koperasi.
17	Tempat Ibadah	Mushola Al-Barokah, ruangan yang digunakan untuk beribadah serta aktivitas kerohanian warga sekolah terletak di sebelah barat lapangan upacara. Setiap hari terdapat siswa yang menjalankan sholat duha dan sholat duhur. Jadwal sholat Jumat setiap kelas sudah tersedia, begitu juga struktur organisasi mushola (takmir).	
18	Kesehatan Lingkungan	Apabila diamati, kesehatan lingkungan di SMA N 1 Tempel terbilang baik. Karena kondisi lingkungan yang selalu terjaga kebersihannya serta adanya wastafel di beberapa sudut sekolah. Warga sekolah ini juga peduli akan kebersihan lingkungan dengan tidak membuang sampah di sembarang tempat. Selain itu, letak sekolah yang jauh dari jalan raya membuat kondisi lingkungan disekolah ini bebas polusi	



HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH *)

NPma.2

Universitas Negeri Yogyakarta

Untuk mahasiswa

NO	Aspek yang diamati	Deskripsi hasil pengamatan	Keterangan
		udara.	
19	Lain-lain.....	Berbagai fasilitas penunjang kegiatan di sekolah ini antara lain, ruang kesiswaan, kantin, tempat parkir guru dan karyawan, tempat parkir siswa serta ruang piket. Ruang piket dijaga oleh beberapa guru dengan jadwal yang telah ditentukan. Terdapat catatan harian peserta didik yang akan direkap tiap semester. Berkas-berkas setra perlengkapan di dalam ruang piket sudah lengkap. Ruang piket selalu dijaga untuk memantau akses keluar-masuk sekolah. Selain itu, terdapat kamar mandi yang kondisinya bersih dan nyaman sehingga mendukung kondisi kesehatan lingkungan.	

Mengetahui,

Kepala
SMA Negeri 1 Tempel
Drs. Purnomo Budianto, M.Pd.
NIP. 19580204 198603 1 016

Dosen Pembimbing Lapangan,

M. Nur Rokhman, M.Pd.
NIP. 19640406 199003 2 002

Tempel, September 2015

Mahasiswa Praktikan
PPL UNY 2015

Nugroho Elya Patra
NIM.12406244021

PRESENSI SISWA

DAFTAR NAMA DAN PRESENSI PESERTA DIDIK KELAS X A SMA NEGERI 1 TEMPEL

Semester 1/2 Tahun Pelajaran 2015/2016

Mata Pelajaran : Sejarah

Urut	Nomor		NAMA	JNS	PERTEMUAN KE / TANGGAL										% Kehadiran
	NIS				10/08	11/08									
1	2003		ABIYU AL ABYAN	L	✓										
2	2004		AGHFA RONI ROHMAN	L	✓										
3	2016		ALVIANA RITMA IRGA WANDANIK	P	✓										
4	2017		ANANDIKA ABI DHARMAWAN	L	✓										
5	2027		ARYO PRAKOSO	L	✓										
6	2029		BAYU WICAKSONO	L	✓										
7	2030		CANDRA ADI SAPUTRA	L	✓										
8	2031		DASIH MAHARSININGSIH	P	✓										
9	2034		DEVI MAULINA AGUSTINA	P	✓										
10	2036		DINA UMUL MUBAROKAH	P	✓										
11	2037		DJANAR YUDHISTYO	L	✓										
12	2048		FITRIANA ANGGARINI	P	✓										
13	2052		HAFIDZ AHMAD PAMILIH	L	✓										
14	2054		HANENDA DEVIN KUMALASARI	P	✓										
15	2057		IHJA MAHENDRA	L	✓										
16	2061		JULYANA AMBARWATI	P	✓										
17	2062		LENY ANGGRANI	P	✓										
18	2066		MEISHINTYA LISTYANTI SAPUTRI	P	✓										
19	2068		MIA WIDYAWATI	P	✓										
20	2072		MUHAMMAD ALWANI ROSID YUDIANTO	L	✓										
21	2075		MUHAMMAD BANU KRISTYAWAN	L	✓										
22	2078		NADA MUFIDA	P	✓										
23	2083		NOVIA CIPTANINGRUM	P	✓										
24	2086		NUR ISNAINI MUKHAROMAH	P	✓										
25	2091		PUTRI LIA AGUSTIN	P	✓										
26	2092		RAIHAN YULISTYO BASKORO	L	✓										
27	2096		RIFQI NAUFAL DHIAULHAQ	L	✓										
28	2107		SERA GWITA	P	✓										
29	2117		WIDHI SABIHISMAWAN	L	✓										
30	2120		YOGA PRATAMA PUTRA	L	✓										
PARAF GURU															

Keterangan

Laki-laki

Perempuan

15

15

30

Tempel, 2015

Guru Mata Pelajaran

PRESENSI SISWA

DAFTAR NAMA DAN PRESENSI PESERTA DIDIK KELAS X B SMA NEGERI 1 TEMPEL Semester 1/2 Tahun Pelajaran 2015/2016

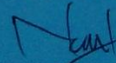
Mata Pelajaran :

Urut	Nomor NIS	NAMA	JNS	PERTEMUAN KE. / TANGGAL										% Keha- diran
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2005	ADE EVA SAFITA	P	✓	-									
2	2006	ADELLA MARETA ABATIKA	P	✓	-									
3	2008	ADINDA MELLY YUNITA	P	✓	-									
4	2009	ADINIWAN HELMI LUKITO	L	✓	-									
5	2011	ALFIAN NUGRAHA	L	✓	-									
6	2012	ALIF RIKO APRILIAN	L	✓	-									
7	2018	ANDHIKA VALIANTO	L	✓	-									
8	2024	ARDI FIRDA PRANANTYA	L	✓	-									
9	2033	DELVICK GILANG SAMUDRA	L	✓	-									
10	2045	FIDA ENI HARYANTI	P	✓	-									
11	2050	GOHAN SATRIA WICAKSANA	L	✓	-									
12	2054	HESTI DWI SULISTIAWATI	P	✓	-									
13	2056	HUSNUN LATHIFAH	P	✓	-									
14	2059	IRRA DIANYA TYARA	P	✓	-									
15	2063	LUTFI ALDI PRATAMA	L	✓	-									
16	2069	MIFTACHUL JANAH	P	✓	-									
17	2074	MUHAMMAD AMRI FADLI	L	✓	-									
18	2077	MUHAMMAD RIZQI AUSA'IE	L	✓	-									
✓ 19	2080	NASRULLAH DAVID BUDHIANA	L	✓	5									
20	2082	NOVEMIASTUTI ARUMSARI	P	✓	-									
21	2088	NURCAHYO SULISTYO	L	✓	-									
22	2089	NUZULLAINI MULYANA	P	✓	-									
23	2090	OCTIANA RISTANTI	P	✓	-									
24	2104	SALIS ATIQOH	P	✓	-									
25	2106	SARASWATI RISMA DEWI	P	✓	-									
26	2109	SHOFIA ALFRA DIANTINA	P	✓	-									
27	2113	SYAIFUL AKHMAD FAUZAN	L	✓	-									
28	2115	TUFLIK KHATUL KHOIRO	P	✓	-									
29	2118	YANUAR NUR SETYO AL GHIFARI	L	✓	-									
30	2122	YULI DWI ASTUTI	P	✓	-									
PARAF GURU														

Keterangan
Laki-laki
Perempuan

14
16
30

Tempel, 18-08-2015
Guru Mata Pelajaran


NIP.

PRESENSI SISWA

SMA NEGERI 1 TEMPEL Semester 1/2 Tahun Pelajaran 2015/2016

Mata Pelajaran : Sejarah

Nomor		NAMA	JNS	PERTEMUAN KE. / TANGGAL												% Kehadiran
Urut	NIS			1/10	2/10	3/10	4/10	5/10	6/10	7/10	8/10	9/10	10/10			
1	2010	AGNES AULIA	P	✓	.	.										
2	2013	ALIFIA ULFAH MA'RUF AH	P	✓	.	.										
3	2015	ALVIAN RUDY PRATAMA	L	✓	.	.										
4	2019	ANGGI ISWANTIKA	P	i	.	.										
5	2020	ANGGIT MAULUD DINA	P	✓	.	.										
6	2022	ANIEF NABILA	P	✓	.	.										
7	2023	AQSHAL DHIMASTYAWAN VIRSYAPUTRA	L	✓	.	.										
8	2025	ARDIANSYAH BAGAS PRASETYA	L	i	.	.										
9	2028	BAYU NUSANTARA	L	✓	.	.										
10	2039	DWIKY WIRA NUGRAHA	L	i	.	.										
11	2040	ENDAH ERNI SUPRPTI	P	✓	.	.										
12	2049	FIYAN SAPUTRO	L	5	.	i										
13	2051	HABBY WIRA DRANA	L	✓	.	.										
14	2055	HESTI WULANDARI	P	✓	.	.										
15	2067	MELLYANA FITRI	P	✓	.	.										
16	2071	MUHAMMAD ALIEF FERDIANSYAH	L	5	.	.										
17	2073	MUHAMMAD AMONG PRIAMBODO	L	✓	.	.										
18	2079	NAILA RAHMAWATI	P	5	.	5										
19	2084	NOVITA DWI KUSTANTI	P	i	.	.										
20	2085	NUR AINI JOHANSYAH	P	✓	.	.										
21	2093	RAMA NOVAN SAPUTRA	L	✓	.	.										
22	2095	REKHISA KURNIAWATI	P	✓	.	.										
23	2094	RANGGA NUR FATONI	L	i	.	.										
24	2101	RIZKY CHANDRA GUMILANG	L	✓	.	.										
25	2102	RIZKY DWI PRASETYO	L	✓	.	.										
26	2103	SAFNI RAHMAN	L	i	.	.										
27	2110	SITI SUMARDIYAH	P	✓	.	.										
28	2112	STEADI NIKO PAMBUDI	L	✓	.	.										
29	2114	TRI HASTUTI OKTAVIANI	P	✓	.	.										
30	2116	WIBOWO PRIHANNANTO	L	✓	.	.										
31	2123	YUNI EKA LESTARI	P	✓	.	.										

Keterangan

Laki-laki

Perempuan

16

15

31

Tempel, 13-08-2015

Guru Mata Pelajaran



NIP.

PRESENSI SISWA

SMA NEGERI 1 TEMPEL
Semester 1/2 Tahun Pelajaran 2015/2016

Mata Pelajaran :

Urut	Nomor NIS	NAMA	JNS	PERTEMUAN KE. / TANGGAL										% Kehadiran
				1/08	2/08	3/08	4/08	5/08	6/08	7/08	8/08	9/08	10/08	
1	2007	ADI FIRLIAN LISARIO GUTAMA	L	✓	-	-								
2	2014	ALIFIAN BINTARA EKA PAKSI	L	✓	-	-								
3	2021	ANGGRAENI SETYANINGRUM	P	✓	-	-								
4	2026	ARI RAMADHANI	L	✓	-	-								
5	2032	DEANDA SILVANDITA	L	✓	-	-								
6	2035	DIMAS OKTAFIANTO	L	✓	-	-								
7	2038	DWI MURAGIL HANDAYANI	P	✓	-	-								
8	2041	EVANGELIA OKTAVIANA DEVI	P	✓	-	-								
9	2042	EVANIA ASTUNINGTYAS	P	✓	-	-								
10	2043	FARADIKA PUSPA KANIGARA	P	✓	-	-								
11	2044	FERNANDA SATRIAYUDHA PRADANA	L	✓	-	-								
12	2046	FIRA RIZKY FIORENTINA	P	✓	-	-								
13	2047	FITRIA NURAINI	P	✓	-	-								
14	2058	IRFAN SAKTI NUR RAHMAT	L	✓	-	-								
15	2060	ISNAWAN MUFTI SUFIYANA	L	✓	-	-								
16	2064	MARIA OVILIA DEWI PURNAMA PU	P	✓	-	-								
17	2065	MAYANG PUTRI	P	✓	-	-								
18	2070	MIFTAKHUL HUDA	L	✓	-	-								
19	2076	MUHAMMAD FARHAN GUSANDIKA	L	✓	-	-								
20	2081	NINDHA ALFIANY FAJARERA	P	✓	-	-								
21	2087	NUR UTAMI ADININGSIH	P	✓	-	-								
22	2097	RIMA ESTIKARINA	P	✓	-	-								
23	2098	RIO SETIAWAN SWARNAJAYA	L	✓	-	-								
24	2099	RIRIN SUNDARI	P	✓	-	-								
25	2100	RISAKTI DIANINGTYAS UTAMI	P	✓	-	-								
26	2105	SALSABILLA KHOIRUNNISA	P	✓	-	-								
27	2108	SHINTA WULAN SAPUTRI	P	✓	-	-								
28	2111	STANISLAUS ADAM WIDYAN ABRAHAM	L	✓	-	-								
29	2119	YOGA ADI NUGROHO	L	✓	-	-								
30	2121	YOSAPAT PUTHUT WIJAYA	L	✓	-	-								
31	2124	YUNITA ARUM SARI	P	✓	-	-								
32	1995	YEDHI HARDIYANTA	L	✓	-	-								
PARAF GURU														

Laki - Laki : 15

Perempuan : 17

Jumlah : 32

Tempel,2015

Guru Mata Pelajaran

NIP.

PRESENSI SISWA

DAFTAR NAMA DAN PRESENSI PESERTA DIDIK KELAS XI IPS1

SMA NEGERI 1 TEMPEL

Semester 1/2 Tahun Pelajaran 2015/2016

Mata Pelajaran : Sejarah

Nomor		N A M A	L/P	Pertemuan ke : ... / Tanggal :						% Kehadiran
Urt	NIS			1/08	5/08	12/08	19/08	26/08	30/08	
1	1909	AGUNG ESTU PAMUJI	L	✓	-	-	-	-	-	
2	1916	ANGGITA SUSANTI	P	✓	-	-	-	-	-	
3	1919	AULIA CHAIRUL RIZAL	L	✓	-	-	-	-	-	
4	1932	DYAH RETNO MAHARANI	P	✓	-	-	-	-	-	
5	1935	ELMIANA NOPITA	P	✓	-	-	-	-	-	
✓ 6	1940	HENI SEVITA SARI	P	✓	-	-	-	-	-	
7	1945	JAVITA EGA N	P	✓	-	-	-	-	-	
8	1946	KHALDA YUWANA H	P	✓	-	-	-	-	-	
9	1949	LUTHFIANA PRATIWI	P	✓	-	-	-	-	-	
10	1953	MUHAMMAD FAHMI	L	✓	-	-	-	-	-	
✓ 11	1955	NAFI' KHOIRUDDIN	P	✓	-	-	-	-	-	
12	1959	NITA ARZELA	P	✓	-	-	-	-	-	
13	1966	PUSPITA CAHYA K	P	✓	-	-	-	-	-	
14	1968	RAFIDA SISKI ISLAMIYAH	P	✓	-	-	-	-	-	
15	1972	RENI SULISTYAWATI	P	✓	-	-	-	-	-	
16	1979	SAVIRA EKA PUTRI	P	✓	-	-	-	-	-	
17	1983	SITI SA'IDATURROHMAH	P	✓	-	-	-	-	-	
18	1984	SUMIYATI	P	✓	-	-	-	-	-	
19	1988	SUSTINA INTAN DWI K	P	✓	-	-	-	-	-	
20	1989	TIFFANI RAMADHANI P	P	✓	-	-	-	-	-	
✓ 21	1992	WIDYASWORO PAMUNGKAS	L	✓	-	-	-	-	-	
22	1996	YOGA SEPTRIAN	L	✓	-	-	-	-	-	
PARAF GURU MAPEL:										

Ramono Erik S.

Laki - Laki

Perempuan

Jumlah

L ✓

: 5

: 17

: 22

Tempel, 13-08-2015

Guru Mata Pelajaran

NIP.

PRESENSI SISWA

DAFTAR NAMA DAN PRESENSI PESERTA DIDIK KELAS XI IPS2 SMA NEGERI 1 TEMPEL

Semester 1/2 Tahun Pelajaran 2015/2016

Mata Pelajaran : *Sejarah*

Nomor		NAMA	L/P	Pertemuan ke : ... / Tanggal :						% Kehadiran
Urut	NIS			1/01	18/01	25/01	1/02	8/02		
1	1917	ANINDYA SABILA M	P	✓	✓					
2	1918	ARNOLDUS JASSEN T	L	✓	✓					
3	1929	DINA LUMIDAYANI	P	✓	✓					
4	1936	FEBRIAN ANDRI N	L	✓	✓					
5	1937	FIDIA MELASARI	P	✓	✓					
6	1939	GLORIA EDEN ELIA S	P	✓	✓					
7	1943	IKHWAN MA'RUF	L	✓	✓					
8	1951	MAHILDA KUMALA DEWI	P	✓	✓					
9	1957	NINDYA SUKMA	P	✓	✓					
10	1965	PANJI PUTRANTO N	L	✓	✓					
11	1967	PUTRI SETIANINGRUM	P	✓	✓					
12	1969	RAHMA CAHYA PRATIWI	P	✓	✓					
13	1970	RATIH JAYA DEWANTI	P	✓	✓					
14	1971	RATNA SARI PUTRI R	P	✓	✓					
15	1975	RIAN HERMAWAN	L	✓	✓					
16	1982	SISKA RAHMAWATI	P	✓	✓					
17	1984	SRI WIDAYATI	P	✓	✓					
18	1986	SUNU DARSONO MURSID	L	✓	✓					
19	1990	TRI KUSUMASTUTI M	P	✓	✓					
20	1993	WINDA AMINATUL H	P	✓	✓					
21	1997	YUANITA IKAYANTI	P	✓	✓					
22	1998	YULIA SAFITRI	P	✓	✓					
PARAF GURU MAPEL:				Nw	M	M				

Laki - Laki : 6
Perempuan : 16
Jumlah : 22

Tempel,2015

Guru Mata Pelajaran

NIP.





KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia dan rahmat-Nya kepada kita semua, sehingga Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu tanpa hambatan apapun.

Laporan ini disusun sebagai tugas akhir dan laporan pertanggungjawaban pelaksanaan PPL mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Penyusunan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Tempel.

Terselesaikannya dan terlaksananya kegiatan PPL ini tidak lepas dari adanya bimbingan, pengarahan, dan bantuan-bantuan dari berbagai pihak yang berkaitan erat serta terlibat. Oleh sebab itu, praktikan menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini, tidak lepas dari partisipasi berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan, bantuan dan nasihat yang nilainya sangat besar manfaatnya bagi kita semua. Maka pada kesempatan ini, dengan kerendahan hati praktikan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan laporan ini kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, dengan dedikasinya beliau yang tinggi untuk kemajuan UNY, memotivasi penyusun untuk selalu menjaga nama baik almamater.
2. Kepala LPPM dan LPPMP UNY yang telah memberikan kesempatan bagi penyusun untuk melaksanakan PPL.
3. Bapak Drs. Prayoga Budhianto, M.Pd., selaku kepala SMA Negeri 1 Tempel yang berkenan memberikan izin melaksanakan kegiatan PPL.
4. Ibu Dwi Hartati, S.Pd., selaku koordinator PPL di SMA Negeri 1 Tempel.
5. Ibu Chatarina Ety SH, M.Pd. selaku guru pembimbing PPL Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada saya mengenai materi dan cara mengajar.
6. Bapak M. Nur Rokhman, M.Pd., selaku dosen pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada mahasiswa TIM PPL di SMA Negeri 1 Tempel.
7. Bapak M. Nur Rokhman, M.Pd., selaku dosen pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada mahasiswa PPL di SMA Negeri 1 Tempel.

8. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMA Negeri 1 Tempel yang telah membantu kami dalam pelaksanaan program di SMA Negeri 1 Tempel.
9. Siswa–siswi SMA Negeri 1 Tempel yang telah memberikan suasana dan pengalaman baru, ‘Kalian mengajari saya banyak hal’.
10. Segenap keluarga di rumah yang selalu memberikan dukungan baik moral maupun materiil.
11. Teman-teman satu tim PPL di SMA N 1 Tempel yang telah banyak membantu selama ini.
12. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PPL ini.

Praktikan menyadari jika dalam penyusunan Laporan PPL ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu kami berharap adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini untuk perbaikan di masa yang akan datang. Dan pada akhirnya, diharapkan laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Tempel, September 2015

Mahasiswa Praktikan,



Nugroho Elya Petra
NIM. 12406244021

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....

Lembar Pengesahan i

Kata Pengantar ii

Daftar Isi..... iv

Abstrak v

BAB I. PENDAHULUAN 1

 A. Analisis Situasi 1

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan 5

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL 11

 A. Kegiatan PPL..... 11

 1. Persiapan 11

 2. Pelaksanaan 13

BAB III. PENUTUP 19

 A. Kesimpulan..... 19

 B. Saran 19

DAFTAR PUSTAKA 21

LAMPIRAN

**LAPORAN KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMA NEGERI 1 TEMPEL**

**Oleh:
NUGROHO ELYA PATRA
12406244021
JURUSAN PENDIDIKAN SEJARAH**

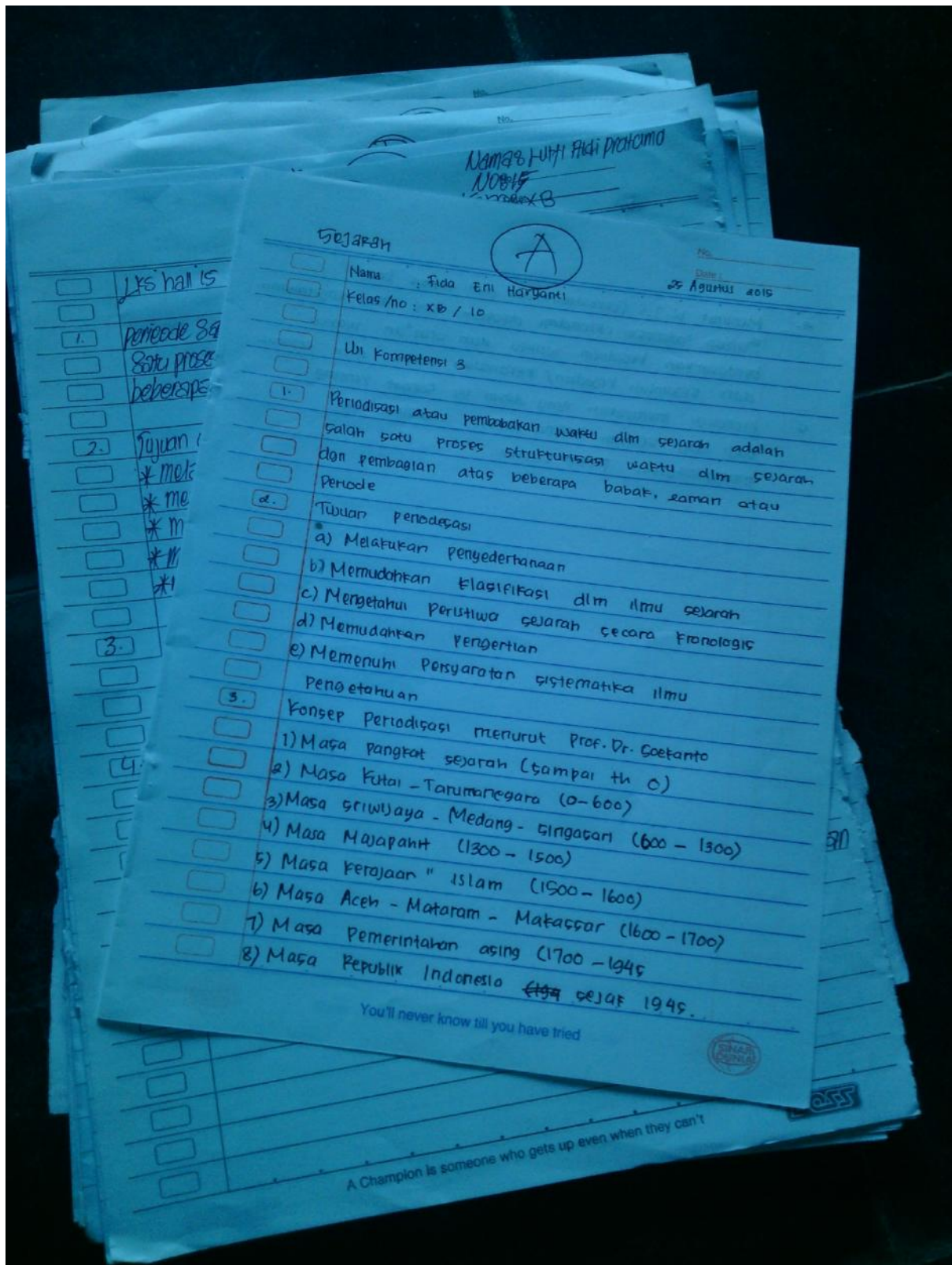
ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 yang berlokasi di SMA Negeri 1 Tempel telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 10 Agustus - 12 September 2015. Kelompok PPL di lokasi ini terdiri dari 16 mahasiswa dari 8 program studi, yaitu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Biologi Kelas Internasional, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Sosiologi, Pendidikan Fisika, Pendidikan Geografi, dan Pendidikan Kewarganegaraan.

Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya yang ada di sekolah, sebagai bekal untuk mengembangkan diri sebagai tenaga keguruan yang profesional yang memiliki pengetahuan, sikap dan ketrampilan. Kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi pembuatan RPP, praktik mengajar, pembuatan soal evaluasi, analisis hasil evaluasi serta kegiatan lainnya yang diselenggarakan di sekolah.

Praktik mengajar dimulai dari tanggal 13 Agustus 2015 sampai dengan 1 September 2015, dilakukan sebanyak 15 kali pertemuan di kelas X dan kelas XI. Pokok bahasan yang diajarkan meliputi empat keterampilan berbahasa, yaitu membaca, menulis, menyimak, dan berbicara. Program kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat adanya bimbingan dan arahan dari guru pembimbing dan dosen pembimbing selama praktik mengajar serta peran aktif peserta didik selama berlangsungnya kegiatan belajar mengajar (KBM). Selain itu terlaksananya program PPL ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari pihak sekolah yang telah memberikan keluasaan kesempatan kepada para mahasiswa PPL untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya.

Tugas Siswa



Tugas Siswa

Nama: Faradika Puspa Kanigara
X D

Nama: N
Kelas: x
No: 15

1.	<input type="checkbox"/>	negara adalah organisasi yg didlm'a ada rakyat, wilayah & pemerintahan yg berdaulat.
2.	<input type="checkbox"/>	untuk mengetahui asal mula negara ada 2 pendekatan yaitu pendekatan faktual & teoritis
3.	<input type="checkbox"/>	a) Secara primer, dimulai dr suatu masyarakat hukum yg sederhana dg tahapan : - Fase genschapp - Kerajaan - Imperium - Kebangsaan - demokrasi
4.	<input type="checkbox"/>	b) terd'la negara serghwnder diawali dg anggapan negara tih berdiri sebelum'a namun krn ada aneksasi timbul negara baru dg menggantikan'a : - Proklamasi - Accessie - occupatie - cessie - anexatie - Fusi - Inovasi - Separatisme

You'll never know till you have tried

To be a winner, all you need is to give all you have

sejarah negara

DAFTAR NAMA DAN PRESENSI PESERTA DIDIK KELAS XI IPS1

SMA NEGERI 1 TEMPEL

Semester 1/2 Tahun Pelajaran 2015/2016

Mata Pelajaran : Sejarah

Nomor		NAMA	L/P	Pertemuan ke : ... / Tanggal :												%	Kehadiran
Urt	NIS			13/08	15/08	20/08	24/08	27/08	31/08								
1	1909	AGUNG ESTU PAMUJI	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
2	1916	ANGGITA SUSANTI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
3	1919	AULIA CHAIRUL RIZAL	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
4	1932	DYAH RETNO MAHARANI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
5	1935	ELMIANA NOPITA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
6	1940	HENI SEVITA SARI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
7	1945	JAVITA EGA N	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
8	1946	KHALDA YUWANA H	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
9	1949	LUTHFIANA PRATIWI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
10	1953	MUHAMMAD FAHMI	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
11	1955	NAFI' KHOIRUDDIN	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
12	1959	NITA ARZELA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
13	1966	PUSPITA CAHYA K	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
14	1968	RAFIDA SISKI ISLAMIYAH	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
15	1972	RENI SULISTIYAWATI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
16	1979	SAVIRA EKA PUTRI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
17	1983	SITI SA'IDATURROHMAH	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
18	1984	SUMIYATI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
19	1988	SUSTINA INTAN DWI K	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
20	1989	TIFFANI RAMADHANI P	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
21	1992	WIDYASWORO PAMUNGKAS	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
22	1996	YOGA SEPTRIAN	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
PARAF GURU MAPEL:				K	P	M	M	M	M								

Pranono Erik S.

Laki - Laki

Perempuan

Jumlah

L ✓ . A . A A

: 5

: 17

: 22

Tempel, 13-08-2015

Guru Mata Pelajaran

NIP.

DAFTAR NAMA DAN PRESENSI PESERTA DIDIK KELAS XI IPS2

SMA NEGERI 1 TEMPEL

Semester 1/2 Tahun Pelajaran 2015/2016

Mata Pelajaran : Sejarah

Nomor		N A M A	L/P	Pertemuan ke : ... / Tanggal :										%
Urt	NIS			1 ^o /08	18/08	24/08	25/08	29/08						Keha- diran
1	1917	ANINDYA SABILA M	P	✓	✓	✓	✓	✓						
2	1918	ARNOLDUS JASSEN T	L	✓	✓	✓	✓	✓						
3	1929	DINA LUVIDAYANI	P	✓	✓	✓	✓	✓						
4	1936	FEBRIAN ANDRI N	L	✓	✓	✓	✓	✓						
5	1937	FIDIA MELASARI	P	✓	✓	✓	✓	✓						
6	1939	GLORIA EDEN ELIA S	P	✓	✓	✓	✓	✓						
7	1943	IKHWAN MA'RUF	L	✓	✓	✓	✓	✓						
8	1951	MAHILDA KUMALA DEWI	P	✓	✓	✓	✓	✓						
9	1957	NINDYA SUKMA	P	✓	✓	✓	✓	✓						
10	1965	PANJI PUTRANTO N	L	✓	✓	✓	✓	✓						
11	1967	PUTRI SETIANINGRUM	P	✓	✓	✓	✓	✓						
12	1969	RAHMA CAHYA PRATIWI	P	✓	✓	✓	✓	✓						
13	1970	RATIH JAYA DEWANTI	P	✓	✓	✓	✓	✓						
14	1971	RATNA SARI PUTRI R	P	✓	✓	✓	✓	✓						
15	1975	RIAN HERMAWAN	L	✓	✓	✓	✓	✓						
16	1982	SISKA RAHMAWATI	P	✓	✓	✓	✓	✓						
17	1984	SRI WIDAYATI	P	✓	✓	✓	✓	✓						
18	1986	SUNU DARSONO MURSID	L	✓	✓	✓	✓	✓						
19	1990	TRI KUSUMASTUTI M	P	✓	✓	✓	✓	✓						
20	1993	WINDA AMINATUL H	P	✓	✓	✓	✓	✓						
21	1997	YUANITA IKAYANTI	P	✓	✓	✓	✓	✓						
22	1998	YULIA SAFITRI	P	✓	✓	✓	✓	✓						
PARAF GURU MAPEL:				Nu	Nu	Nu								

Laki - Laki : 6
Perempuan : 16
Jumlah : 22

Tempel,2015
Guru Mata Pelajaran

NIP.

DAFTAR NAMA DAN PRESENSI PESERTA DIDIK KELAS X A

SMA NEGERI 1 TEMPEL

Semester 1/2 Tahun Pelajaran 2015/2016

Mata Pelajaran : Sejarah

Nomor		NAMA	JNS	PERTEMUAN KE.../ TANGGAL										%
Urt	NIS			15/08	22/08	29/08								Keha- diran
1	2003	ABIYU AL ABYAN	L	✓	✓	✓								
2	2004	AGHFA RONI ROHMAN	L	✓	✓	✓								
3	2016	ALVIANA RITMA IRGA WANDANIK	P	✓	✓	✓								
4	2017	ANANDIKA ABI DHARMAWAN	L	✓	✓	✓								
5	2027	ARYO PRAKOSO	L	✓	✓	✓								
6	2029	BAYU WICAKSONO	L	✓	✓	✓								
7	2030	CANDRA ADI SAPUTRA	L	✓	✓	✓								
8	2031	DASIH MAHARSININGSIH	P	✓	✓	✓								
9	2034	DEVI MAULINA AGUSTINA	P	✓	✓	✓								
10	2036	DINA UMUL MUBAROKAH	P	✓	✓	✓								
11	2037	DJANAR YUDHISTYO	L	✓	✓	✓								
12	2048	FITRIANA ANGGARINI	P	✓	✓	✓								
13	2052	HAFIDZ AHMAD PAMILIH	L	✓	✓	✓								
14	2054	HANENDA DEVIN KUMALASARI	P	✓	✓	✓								
15	2057	IHJA MAHENDRA	L	✓	✓	✓								
16	2061	JULYANA AMBARWATI	P	✓	✓	✓								
17	2062	LENY ANGGRAINI	P	✓	✓	✓								
18	2066	MEISHINTYA LISTYANTI SAPUTRI	P	✓	✓	✓								
19	2068	MIA WIDYAWATI	P	✓	✓	✓								
20	2072	MUHAMMAD ALWANI ROSID YUDIANTO	L	✓	✓	✓								
21	2075	MUHAMMAD BANU KRISTYAWAN	L	✓	✓	✓								
22	2078	NADA MUFIDA	P	✓	✓	✓								
23	2083	NOVIA CIPTANINGRUM	P	✓	✓	✓								
24	2086	NUR ISNAINI MUKHAROMAH	P	✓	✓	✓								
25	2091	PUTRI LIA AGUSTIN	P	✓	✓	✓								
26	2092	RAIHAN YULISTYO BASKORO	L	✓	✓	✓								
27	2096	RIFQI NAUFAL DHIAULHAQ	L	✓	✓	✓								
28	2107	SERA GWITA	P	✓	✓	✓								
29	2117	WIDHI SABIHISMAWAN	L	✓	✓	✓								
30	2120	YOGA PRATAMA PUTRA	L	✓	✓	✓								
PARAF GURU				Nilai	Nilai	Nilai								

Keterangan

Laki-laki

Perempuan

Jumlah

15

15

30

Tempel,2015

Guru Mata Pelajaran

DAFTAR NAMA DAN PRESENSI PESERTA DIDIK KELAS X B

SMA NEGERI 1 TEMPEL

Semester 1/2 Tahun Pelajaran 2015/2016

Mata Pelajaran :

Nomor		NAMA	JNS	PERTEMUAN KE.../ TANGGAL										%
Urt	NIS			10/08	15/08	1/09								Keha- diran
1	2005	ADE EVA SAFITA	P	✓	✓	✓								
2	2006	ADELLA MARETA ABATIKA	P	✓	✓	✓								
3	2008	ADINDA MELLY YUNITA	P	✓	✓	✓								
4	2009	ADINIWAN HELMI LUKITO	L	✓	✓	✓								
5	2011	ALFIAN NUGRAHA	L	✓	✓	✓								
6	2012	ALIF RIKO APRILIAN	L	✓	✓	✓								
7	2018	ANDHIKA VALIANTO	L	✓	✓	✓								
8	2024	ARDI FIRDA PRANANTYA	L	✓	✓	✓								
9	2033	DELVICK GILANG SAMUDRA	L	✓	✓	✓								
10	2045	FIDA ENI HARYANTI	P	✓	✓	✓								
11	2050	GOHAN SATRIA WICAKSANA	L	✓	✓	✓								
12	2054	HESTI DWI SULISTIAWATI	P	✓	✓	✓								
13	2056	HUSNUN LATHIFAH	P	✓	✓	✓								
14	2059	IRRA DIANYA TYARA	P	✓	✓	✓								
15	2063	LUTFI ALDI PRATAMA	L	✓	✓	✓								
16	2069	MIFTACHUL JANAH	P	✓	✓	✓								
17	2074	MUHAMMAD AMRI FADLI	L	✓	✓	✓								
18	2077	MUHAMMAD RIZQI AUSA'IE	L	✓	✓	✓								
19	2080	NASRULLAH DAVID BUDHIANA	L	✓	✓	✓								
20	2082	NOVEMIASTUTI ARUMSARI	P	✓	✓	✓								
21	2088	NURCAHYO SULISTYO	L	✓	✓	✓								
22	2089	NUZULLAINI MULYANA	P	✓	✓	✓								
23	2090	OCTIANA RISTANTI	P	✓	✓	✓								
24	2104	SALIS ATIQOH	P	✓	✓	✓								
25	2106	SARASWATI RISMA DEWI	P	✓	✓	✓								
26	2109	SHOFIA ALFRA DIANTINA	P	✓	✓	✓								
27	2113	SYAIFUL AKHMAD FAUZAN	L	✓	✓	✓								
28	2115	TUFLIK KHATUL KHOIRIRO	P	✓	✓	✓								
29	2118	YANUAR NUR SETYO AL GHIFARI	L	✓	✓	✓								
30	2122	YULI DWI ASTUTI	P	✓	✓	✓								
PARAF GURU														

Keterangan
Laki-laki
Perempuan

14
16
30

Tempel, 18-08-2015
Guru Mata Pelajaran

[Signature]

SMA NEGERI 1 TEMPEL

Semester 1/2 Tahun Pelajaran 2015/2016

Mata Pelajaran : Sejarah.....

Urt	Nomor		NAMA	JNS	PERTEMUAN KE.../ TANGGAL										% Kehadiran
	NIS				13/08	20/8	27/8								
1	2010		AGNES AULIA	P	✓	✓	✓								
2	2013		ALIFIA ULFAH MA'RUF AH	P	✓	✓	✓								
3	2015		ALVIAN RUDY PRATAMA	L	✓	✓	✓								
4	2019		ANGGI ISWANTIKA	P	i	✓	✓								
5	2020		ANGGIT MAULUD DINA	P	✓	✓	✓								
6	2022		ANIEF NABILA	P	✓	✓	✓								
7	2023		AQSHAL DHIMASTYAWAN VIRSYAPUTRA	L	✓	✓	✓								
8	2025		ARDIANSYAH BAGAS PRASETYA	L	i	✓	✓								
9	2028		BAYU NUSANTARA	L	✓	✓	✓								
10	2039		DWIKY WIRA NUGRAHA	L	i	✓	✓								
11	2040		ENDAH ERNI SUPRPTI	P	✓	✓	✓								
12	2049		FIYAN SAPUTRO	L	5	✓	i								
13	2051		HABBY WIRA DRANA	L	✓	✓	✓								
14	2055		HESTI WULANDARI	P	✓	✓	✓								
15	2067		MELLYANA FITRI	P	✓	✓	✓								
16	2071		MUHAMMAD ALIEF FERDIANSYAH	L	5	✓	✓								
17	2073		MUHAMMAD AMONG PRIAMBODO	L	✓	✓	✓								
18	2079		NAILA RAHMAWATI	P	5	✓	5								
19	2084		NOVITA DWI KUSTANTI	P	i	✓	✓								
20	2085		NUR AINI JOHANSYAH	P	✓	✓	✓								
21	2093		RAMA NOVAN SAPUTRA	L	✓	✓	✓								
22	2095		REKHISA KURNIAWATI	P	✓	✓	✓								
23	2094		RANGGA NUR FATONI	L	i	✓	✓								
24	2101		RIZKY CHANDRA GUMILANG	L	✓	✓	✓								
25	2102		RIZKY DWI PRASETYO	L	✓	✓	✓								
26	2103		SAFNI RAHMAN	L	i	✓	✓								
27	2110		SITI SUMARDIYAH	P	✓	✓	✓								
28	2112		STEADI NIKO PAMBUDI	L	✓	✓	✓								
29	2114		TRI HASTUTI OKTAVIANI	P	✓	✓	✓								
30	2116		WIBOWO PRIHANNANTO	L	✓	✓	✓								
31	2123		YUNI EKA LESTARI	P	✓	✓	✓								

Keterangan

Laki-laki

Perempuan


16

15

31

Tempel, 13-08-2015

Guru Mata Pelajaran



SMA NEGERI 1 TEMPEL

Semester 1/2 Tahun Pelajaran 2015/2016

Mata Pelajaran :

Nomor		NAMA	JNS	PERTEMUAN KE.../ TANGGAL										%
Urt	NIS			13/08	20/08	27/08								Keha- diran
1	2007	ADI FIRLIAN LISARIO GUTAMA	L	✓	✓	✓								
2	2014	ALIFIAN BINTARA EKA PAKSI	L	✓	✓	✓								
3	2021	ANGGRAENI SETYANINGRUM	P	✓	✓	✓								
4	2026	ARI RAMADHANI	L	✓	✓	✓								
5	2032	DEANDA SILVANDITA	L	✓	✓	✓								
6	2035	DIMAS OKTAFIANTO	L	✓	✓	✓								
7	2038	DWI MURAGIL HANDAYANI	P	✓	✓	✓								
8	2041	EVANGELIA OKTAVIANA DEVI	P	✓	✓	✓								
9	2042	EVANIA ASTUNINGTYAS	P	✓	✓	✓								
10	2043	FARADIKA PUSPA KANIGARA	P	✓	✓	✓								
11	2044	FERNANDA SATRIAYUDHA PRADANA	L	✓	✓	✓								
12	2046	FIRA RIZKY FIORENTINA	P	✓	✓	✓								
13	2047	FITRIA NURAINI	P	✓	✓	✓								
14	2058	IRFAN SAKTI NUR RAHMAT	L	✓	✓	✓								
15	2060	ISNAWAN MUFTI SUFIYANA	L	✓	✓	✓								
16	2064	MARIA OVILIA DEWI PURNAMA PU	P	✓	✓	✓								
17	2065	MAYANG PUTRI	P	✓	✓	✓								
18	2070	MIFTAKHUL HUDA	L	✓	✓	✓								
19	2076	MUHAMMAD FARHAN GUSANDIKA	L	✓	✓	✓								
20	2081	NINDHA ALFIANY FAJARERA	P	✓	✓	✓								
21	2087	NUR UTAMI ADININGSIH	P	✓	✓	✓								
22	2097	RIMA ESTIKARINA	P	✓	✓	✓								
23	2098	RIO SETIAWAN SWARNAJAYA	L	✓	✓	✓								
24	2099	RIRIN SUNDARI	P	✓	✓	✓								
25	2100	RISAKTI DIANINGTYAS UTAMI	P	✓	✓	✓								
26	2105	SALSABILLA KHOIRUNNISA	P	✓	✓	✓								
27	2108	SHINTA WULAN SAPUTRI	P	✓	✓	✓								
28	2111	STANISLAUS ADAM WIDYAN ABRAHAM	L	✓	✓	✓								
29	2119	YOGA ADI NUGROHO	L	✓	✓	✓								
30	2121	YOSAPAT PUTHUT WIJAYA	L	✓	✓	✓								
31	2124	YUNITA ARUM SARI	P	✓	✓	✓								
32	1995	YEDHI HARDIYANTA	L	✓	✓	✓								
		PARAF GURU												



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015/2016

F04

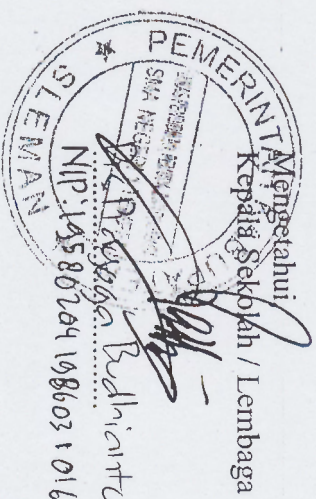
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA N 1 TEMPEL
Alamat Sekolah/ Lembaga : Benihmaria, Pongkorejo, Tempel, Sleman, DIY. Fax/ Telp. Sekolah/ Lembaga :
Nama DPL PPL/ Magang III : M. Nur Rochman, M.Pd.
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pendidikan / FIS- UNY
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2 Orang

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	24/08 - 2015	1	Monitoring - bimbingan PPL.	Kurangnya materi sukresi - lancar	
2	11/09 - 2015		Monitoring & bimbingan PPL	Kurangnya materi	
3	18/09 - 2015		Bimbingan PPL & kurasa- laporan	Quartela & media	
4	11-09 - 2015		Bimbingan laporan PPL	Forum & re-laporan	

PERHATIAN:

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Mhs PPL/ Magang III Prodi : Pendidikan

NIP. 145802041986031016
12406249021



Universitas Negeri
Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL INDIVIDU UNY
TAHUN 2015**

F 02
Untuk Mahasiswa

	• Pengetikan, print, fotocopy			2	4														
	• Pengkoreksian			3	3	3													
	• Rekapitulasi nilai tugas			3	3	3													
	• Pemberian bimbingan di luar kelas			1	1	1													
4.	Ulangan																		
	• Pembuatan soal, skor penilaian, dan kunci jawaban		2	3	2														
	• Pengetikan, print, dan fotocopy		2	1	2														
	• Pengkoreksian			2	2	2													
	• Rekapitulasi nilai tugas			2	2	2													
5.	Pembuatan silabus			3	3	3													
6.	Pembuatan matiks PPL				3	2													
7.	Pembuatan laporan PPL				3														
	• Mempelajari buku panduan PPL 2015			1	3														
	• Mempelajari contoh laporan PPL				2	3													
	• Penyusunan laporan PPL				4	3													
Jumlah Jam																			11



Dwi Prasetya Budhiyanto, M.Pd.
NIP. 19580204 198603 1 016

Dosen Pembimbing Lapangan,

M. Nur Rokhman, M.Pd.
NIP. 19660822 199203 1 002

Mahasiswa Praktikan,

Nugroho Eliya Patra
NIM. 12406244021

Tempel, September 2

REKAPITULASI NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMA N 1 Tempel					
Mata Pelajaran : Sejarah					
Kelas : XA					
NOMOR		NAMA	L/P	KD 1.1	KD 1.2
URUT	NIS			Lembar Kerja	Lembar Kerja
1	2003	ABBİYU AL ABYAN	L	85	90
2	2004	AGHFA RONI ROHMAN	L	87	87
3	2016	ALVIAN RITMA IRGA WANDANIK	P	85	86
4	2017	ANANDIKA ABI DHARMAWAN	L	80	83
5	2027	ARYO PRAKOSO	L	81	82
6	2029	BAYU WICAKSONO	L	83	86
7	2030	CANDRA ADI SAPUTRA	L	81	82
8	2031	DASIH MAHARSININGSIH	P	87	90
9	2034	DEVI MAULINA AGUSTINA	P	86	80
10	2036	DINA UMUL MUBAROKAH	P	85	88
11	2037	DJANAR YUDHISTYO	L	83	85
12	2048	FITRIANA ANGGARINI	P	87	88
13	2052	HAFIDZ AHMAD PAMILIH	L	81	82
14	2054	HANENDA DEVIN KUMALASARI	P	81	83
15	2057	IHJA MAHENDRA	L	80	81
16	2061	JULYANA AMBARWATI	P	85	87
17	2062	LENY ANGGRAINI	P	84	86
18	2066	MEISHINTYA LISTYANTI SAPUTRI	P	85	87
19	2068	MIA WIDYAWATI	P	88	90
20	2072	MUHAMMAD ALWANI ROSID YUDIANTO	L	80	87
21	2075	MUHAMMAD BANU KRISTYAWAN	L	83	91
22	2078	NADA MUFIDA	P	82	87
23	2083	NOVIA CIPTANINGRUM	P	90	94
24	2086	NUR ISNAINI MUKHAROMAH	P	85	88
25	2091	PUTRI LIA AGUSTIN	P	87	88
26	2092	RAIHAN YULISTYO BASKORO	L	79	82
27	2096	RIFQI NAUFAL DHIAULHAQ	L	80	82
28	2107	SERA GWITA	P	84	86
29	2117	WIDHI SABIHISMAWAN	L	80	83
30	2120	YOGA PRATAMA PUTRA	L	79	80

REKAPITULASI NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMA N 1 Tempel					
Mata Pelajaran : Sejarah					
Kelas : XB					
NOMOR		NAMA	L/P	KD 1.1	KD 1.2
URUT	NIS			Lembar Kerja	Lembar Kerja
1	2005	ADE EVA SAFITA	P	75	76
2	2006	ADELLA MARETA ABATIKA	P	77	80
3	2008	ADINDA MELLY YUNITA	P	78	81
4	2009	ADINIWAN HELMI LUKITO	L	75	85
5	2011	ALFIAN NUGRAHA	L	74	78
6	2012	ALIF RIKO APRILIAN	L	70	77
7	2018	ANDHIKA VALIANTO	L	70	75
8	2024	ARDI FIRDA PRANANTYA	L	70	75
9	2033	DELVICK GILANG SAMUDERA	L	75	78
10	2045	FIDA ENI HARYANTI	P	78	82
11	2050	GOHAN SATRIA WICAKSANA	L	73	78
12	2054	HESTI DWI SULISTIAWATI	P	78	80
13	2056	HUSNUN LATHIFAH	P	80	84
14	2059	IRRA DIANYA TYARA	P	86	87
15	2063	LUTFI ALDI PRATAMA	L	76	78
16	2069	MIFTACHUL JANAH	P	81	83
17	2074	MUHAMMAD AMRI FADLI	L	76	78
18	2077	MUHAMMAD RIZQI AUSA'IE	L	75	78
19	2080	NASRULLAH DAVID BUDHIANA	L	75	78
20	2082	NOVEMIASTUTI ARUMSARI	P	85	87
21	2088	NURCAHYO SULISTYO	L	76	80
22	2089	NUZULLAINI MULYANA	P	79	87
23	2090	OCTIANA RISTANTI	P	78	80
24	2104	SALIS ATIQOH	P	78	82
25	2106	SARASWATI RISMA DEWI	P	81	88
26	2109	SHOFIA ALFRA DIANTIKA	P	80	86
27	2113	SYAIFUL AKHMAD FAUZAN	L	75	80
28	2115	TUFLIK KHATUL KHOIRO	P	78	79
29	2118	YANUAR NUR SETYO AL GHIFARI	L	76	78
30	2122	YULI DWI ASTUTI	P	78	78

REKAPITULASI NILAI SISWA

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 TEMPEL						
MATA PELAJARAN : SEJARAH						
KELAS : XD						
NOMOR		NAMA	L/P	KD 1.1	KD 1.2	
URUT	NIS			LEMBAR KERJA	LEMBAR KERJA	ULANGAN HARIAN
1	2007	ADI FIRLIAN LISARIO GUTAMA	L	75	78	
2	2014	ALFIAN BINTARA EKA PAKSI	L	78	80	
3	2021	ANGGRAENI SETYANINGRUM	P	76	85	
4	2026	ARI RAMADHANI	L	75	78	
5	2032	DEANDA SILVANDITA	L	74	76	
6	2035	DIMAS OKTAFIANTO	L	76	78	
7	2038	DWI MURAGIL HANDAYANI	P	80	85	
8	2041	EVANGELIA OKTAVIANA DEVI	P	78	86	
9	2042	EVANIA ASTUNINGTYAS	P	81	84	
10	2043	FARADIKA PUSPA KANIGARA	P	78	80	
11	2044	FERNANDA SATRIAYUDHA PRADANA	L	77	78	
12	2046	FIRA RIZKY FIORENTINA	P	78	83	
13	2047	FITRIA NURAINI	P	80	86	
14	2058	IRFAN SAKTI NUR RAHMAT	L	75	76	
15	2060	ISNAWAN MUFTI SUFIYANA	L	75	78	
16	2064	MARIA OLIVIA DEWI PURNAMA PUTRI	P	78	82	
17	2065	MAYANG PUTRI	P	80	87	
18	2070	MIFTAKUL HUDA	L	76	78	
19	2076	MUHAMMAD FARHAN GUSANDIKA	L	75	76	
20	2081	NINDHA ALFIANY FAJARERA	P	80	83	
21	2087	NUR UTAMI ADININGSIH	P	79	84	
22	2097	RIMA ESTIKARNIA	P	81	86	
23	2098	RIO SETIAWAN SWARNAJAYA	L	76	78	
24	2099	RIRIN SUNDARI	P	82	83	
25	2100	RISAKTI DIANINGTYAS UTAMI	P	80	85	
26	2105	SALSABILLA KHOIRUNISSA	P	85	87	
27	2108	SHINTA WULAN SAPUTRI	P	84	86	
28	2111	STANISLAUS ADAM WIDYAN ABRAHAM	L	78	80	
29	2119	YOGA ADI NUGROHO	L	76	78	
30	2121	YOSAPAT PUTHUT WIJAYA	L	77	78	
31	2124	YUNITA ARUM SARI	P	81	83	
32	1995	YEDHI HARDIYANTA	L	76	78	

REKAPITULASI NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMA N 1 Tempel								
Mata Pelajaran : Sejarah								
Kelas : XI IPS 1								
NOMOR		NAMA	L/P	KD 1.1		KD 1.2		Ulangan Harian
URUT	NIS			Lembar Kerja	Lembar Kerja	Lembar Kerja	Lembar Kerja	
1	1909	AGUNG ESTU PAMUJI	L	74	75	73	76	
2	1916	ANGGITA SUSANTI	P	78	80	78	80	
3	1919	AULIA CHAIRUL RIZAL	L		74	70	75	
4	1932	DYAH RETNO MAHARANI	P	78	80	79	80	
5	1935	ELMANIA NOPITA	P	75	78	78	80	
6	1940	HENI SAVITA SARI	P	80	87	86	90	
7	1945	JAVITA EGA N	P	78	80	78	80	
8	1946	KHALDA YUWANA H	P	77	78	77	78	
9	1949	LUTHFIANA PRATIWI	P	78	80	80	79	
10	1953	MUHAMMAD FAHMI	L		80	78	80	
11	1955	NAFI' KHOIRUDDIN	P	78	81	79	81	
12	1959	NITA ARZELA	P	78	80	81	83	
13	1966	PUSPITA CAHAYA K	P	79	80	82	78	
14	1968	RAFIDA SISKI ISLAMIYAH	P		78	80	82	
15	1972	RENI SULISTYAWATI	P		81	80	80	
16	1979	SAVIRA EKA PUTRI	P	79	80	81	78	
17	1983	SITI SA'IDATURROHMAH	P	80	78	83	80	
18	1984	SUMIYATI	P	78	76	85	87	
19	1988	SUSTINA INTAN DWI K	P	79	80	80	78	
20	1989	TIFFANI RAMADHANI P	P	78	79	80	81	
21	1992	WIDYASWORO PAMUNGKAS	L	75	76	78	76	
22	1996	YOGA SEPTIAN	L	74		75	75	

REKAPITULASI NILAI SISWA

Nama Sekolah : SMA N 1 Tempel								
Mata Pelajaran : Sejarah								
Kelas : XI IPS 2								
NOMOR		NAMA	L/P	KD 1.1		KD 1.2		Ulangan Harian
URUT	NIS			Lembar Kerja	Lembar Kerja	Lembar Kerja	Lembar Kerja	
1	1917	ANINDYA SABILA M	P	78	81	80	83	
2	1918	ARNOLDUS JASSEN T	L	78	79	78	80	
3	1929	DINA LUVIDAYANI	P	81	82	83	85	
4	1936	FEBRIANI ANDRI N	L	76	78	80	78	
5	1937	FIDIA MELASARI	P	78	80	85	80	
6	1939	GLORIA EDEN ELIA S	P	80	85	86	84	
7	1943	IKHWAN MA'RUF	L	78	77	76	80	
8	1951	MAHILDA KUMALA DEWI	P	80	82	81	82	
9	1957	NINDYA SUKMA	P	82	84	83	80	
10	1965	PANJI PUTRANTO N	L	78	80	76	78	
11	1967	PUTRI SETIANINGRUM	P	85	87	87	83	
12	1969	RAHMA CAHYA PRATIWI	P	83	84	81	82	
13	1970	RATIH JAYA DEWANTI	P	82	81	80	80	
14	1971	RATNA SARI PUTRI R	P	80	78	79	82	
15	1975	RIAN HERMAWAN	L	78	78	80	79	
16	1982	SISKA RAHMAWATI	P	82	86	85	84	
17	1984	SRI WIDAYATI	P	79	80	81	80	
18	1986	SUNU DARSONO MURSID	L	78	80	76	78	
19	1990	TRI KUSUMASTUTI M	P	79	84	78	80	
20	1993	WINDA AMINATUL H	P	78	83	79	80	
21	1997	YUANITA IKAYANTI	P	80	82	78	78	
22	1998	YULIA SAFITRI	P	78	80	78	82	

Nama Sekolah : SMA N 1 Tempel

Mata Pelajaran : Sejarah

Kelas : XI IPS 1

NOMOR		NAMA	L/P	KD 1.1
URUT	NIS			Lembar Kerja
1	1909	AGUNG ESTU PAMUJI	L	74
2	1916	ANGGITA SUSANTI	P	78
3	1919	AULIA CHAIRUL RIZAL	L	
4	1932	DYAH RETNO MAHARANI	P	78
5	1935	ELMANIA NOPITA	P	75
6	1940	HENI SAVITA SARI	P	80
7	1945	JAVITA EGA N	P	78
8	1946	KHALDA YUWANA H	P	77
9	1949	LUTHFIANA PRATIWI	P	78
10	1953	MUHAMMAD FAHMI	L	
11	1955	NAFI' KHOIRUDDIN	P	78
12	1959	NITA ARZELA	P	78
13	1966	PUSPITA CAHAYA K	P	79
14	1968	RAFIDA SISKI ISLAMIYAH	P	
15	1972	RENI SULISTYAWATI	P	
16	1979	SAVIRA EKA PUTRI	P	79
17	1983	SITI SA'IDATURROHMAH	P	80
18	1984	SUMIYATI	P	78
19	1988	SUSTINA INTAN DWI K	P	79
20	1989	TIFFANI RAMADHANI P	P	78
21	1992	WIDYASWORO PAMUNGKAS	L	75
22	1996	YOGA SEPTIAN	L	74

Nama Sekolah : SMA N 1 Tempel

Mata Pelajaran : Sejarah

Kelas : XI IPS 2

NOMOR		NAMA	L/P	KD 1.1
URUT	NIS			Lembar Kerja
1	1917	ANINDYA SABILA M	P	78
2	1918	ARNOLDUS JASSEN T	L	78

3	1929	DINA LUVIDAYANI	P	81
4	1936	FEBRIANI ANDRI N	L	76
5	1937	FIDIA MELASARI	P	78
6	1939	GLORIA EDEN ELIA S	P	80
7	1943	IKHWAN MA'RUF	L	78
8	1951	MAHILDA KUMALA DEWI	P	80
9	1957	NINDYA SUKMA	P	82
10	1965	PANJI PUTRANTO N	L	78
11	1967	PUTRI SETIANINGRUM	P	85
12	1969	RAHMA CAHYA PRATIWI	P	83
13	1970	RATIH JAYA DEWANTI	P	82
14	1971	RATNA SARI PUTRI R	P	80
15	1975	RIAN HERMAWAN	L	78
16	1982	SISKA RAHMAWATI	P	82
17	1984	SRI WIDAYATI	P	79
18	1986	SUNU DARSONO MURSID	L	78
19	1990	TRI KUSUMASTUTI M	P	79
20	1993	WINDA AMINATUL H	P	78
21	1997	YUANITA IKAYANTI	P	80
22	1998	YULIA SAFITRI	P	78

	KD 1.2		Ulangan Harian
Lembar Kerja	Lembar Kerja	Lembar Kerja	
75	73	76	
80	78	80	
74	70	75	
80	79	80	
78	78	80	
87	86	90	
80	78	80	
78	77	78	
80	80	79	
80	78	80	
81	79	81	
80	81	83	
80	82	78	
78	80	82	
81	80	80	
80	81	78	
78	83	80	
76	85	87	
80	80	78	
79	80	81	
76	78	76	
	75	75	

	KD 1.2		Ulangan Harian
Lembar Kerja	Lembar Kerja	Lembar Kerja	
81	80	83	
79	78	80	

82	83	85	
78	80	78	
80	85	80	
85	86	84	
77	76	80	
82	81	82	
84	83	80	
80	76	78	
87	87	83	
84	81	82	
81	80	80	
78	79	82	
78	80	79	
86	85	84	
80	81	80	
80	76	78	
84	78	80	
83	79	80	
82	78	78	
80	78	82	

UK 3

(A)

Nama: Laila (ga N) (01/1/21)

UK 3

SEJARAH

(A)

memiliki
di 3 anak,

1 Nama : Luthiana Pratiwi
No/KIR : 9 / XI IPS 1

tingkan
man 49

1 [H] prarasti Jupa :

a). K. Kutai diperintah oleh Maharaja Kudungga yg memiliki anak bernama Aswawarman, Aswawarman memiliki 3 anak diantaranya Mulawarman.

(Sulawesi)
20
4. Pige
159

b). Kudungga merupakan nama asli Puyankara, sedangkan Aswawarman merupakan nama India. Aswawarman yg memiliki anak bernama (prasti/kudungga)

yang
kayu
baru

c). Agama yg dianut disebut, yaitu agama hindu dan perunggu Rujua (Syluak) yg datang berasal dari India Selatan karena perampasan nama "warman" merupakan kebiasaan dari India Selatan.

160
5 M

2. Beberapa prarasti di antara lain : Prarasti Lontar.

34

Prarasti Kelayukan, Prarasti Kebon Kopi, Prarasti Tumbu.

1)

Prarasti Muara Tjender, Prarasti Tugu, Prarasti Pasir Awi,

1)

Prarasti Lebak, Prarasti tersebut menggunakan

1)

bahasa Sanskerta dan huruf Pallawa.

1)

You'll never know till you have tried

you need to give all you have

EQS

Nama
Kelas/No

Sejarah

25 Agustus 2015

Nama : Andika R. Pratomo

No.

Date

B e dil

1. A

LKS Halaman 14

Nama : Feni Anis Sulistiana
Kelas : 8B
Absen : 12

Selasa

Uji Kompetensi 3

1. Apa yang Anda ketahui tentang periodisasi atau pembagian waktu?
→ Periodisasi adalah salah satu proses sistematisasi waktu dalam sejarah dengan pembagian atas beberapa babak, zaman atau periode.
Jelaskan tujuan dari pembagian waktu?

- a. Melakukan penyederhanaan
- b. Memudahkan klasifikasi dlm ilmu sejarah
- c. Mengetahui peristiwa sejarah secara kronologi
- d. Memudahkan pengertian
- e. Memenuhi persyaratan sistematika ilmu pengetahuan.

2. Bagaimana pokok-pokok pikiran konsep periodisasi menurut Prof. Dr Soekarno?

⇒ Periodisasi hendaknya berdasarkan ketatanegaraan artinya bersifat politik.

3. Bagaimana Pengertian kronologi menurut W.J.S Poedjowadanto dlm kamus Besar Bahasa Indonesia?

⇒ Kronologi dipahami sebagai ilmu pengukur berdasarkan kesatuan waktu dan urut urutan waktu dari sejumlah kejadian atau peristiwa tertentu.

4. Mengapa kronologi merupakan ilmu dasar yg sangat penting

You'll never know till you have tried



VISION

We learn as long as we live

Nama: Faradika Puspa Zanigara

No. 12

Nama: N
Kelas: X
No. 12

1.

negara adalah organisasi yg didlm'nya ada rakyat, wilayah & pemerintahan yg berdaulat.

2.

utk mengetahui asal mula negara ada 2 pendekatan yaitu pendekatan faktual & teoritis

a.) Secara primer, dimulai dr suatu masyarakat hukum yg sederhana dg tahapan :

- Fase genootschap
- Kerajaan
- Imperium
- Kebangsaan
- demokrasi

b.) tersd'nya negara sekunder

dibawali dg anggapan negara tln berdiri sebelum'nya namun krn ada aneksasi timbul negara baru dg menggantikan'nya :

- Proklamasi
- Aksesie
- occupatie
- cessie
- anexatif
- Fusi
- Inovasi
- Separatisme

You'll never know till you have tried



(12/12/2021)

To be a winner, all you need is to give all you have

BOSS

sejarah pemerintahan di Indonesia
sejarah 2 sejarah

(A)

Rathan Y.B XA

No.

Date

(A)

1 ☐ - Bina Sejarah sebagai intrinsik : sejarah berguna
☐ Sebagai ilmu, sebagai cara menghadapi masa lampau.
☐ Sebagai pernyataan pendapat, dan sebagai profesi
- Bina sejarah sebagai ekstrinsik : sejarah dapat
☐ memberikan sumbangsa bagi berbagai aspek pendidikan
☐ diluar kepentingan keilmuan sejarah

2 ☐ Sejarah mempunyai kegunaan genetis dan didaktis
☐

3 ☐ - Memberikan kegunaan waktu
☐ - Memberi pelajaran yg baik
☐ - Memperkukuh rasa kebangsaan
☐ - Memberikan pelajaran identitas
☐ - Kegunaan inspiratif
☐ - Kegunaan rekreatif

4 ☐ Sejarah dapat memberikan pengetahuan alam
☐

5 ☐ Kehidupan dengan segala perubahan pertambahan
☐

6 ☐ Fokus berjalan melewati waktu.

Nama: Luthi Aidi Pratomo

NOBIS

max B

Sejarah



Nama : Fida Eri Haryanti

Kelas / no : XB / 10

Date : 25 Agustus 2015

Uji Kompetensi 3

1. Periodisasi atau pembabakan waktu dlm sejarah adalah salah satu proses strukturisasi waktu dlm sejarah dan pembagian atas beberapa babak, zaman atau periode

2. Tujuan periodisasi

- a) Melakukan penyederhanaan
- b) Memudahkan klasifikasi dlm ilmu sejarah
- c) Mengetahui peristiwa sejarah secara kronologis
- d) Memudahkan pengertian
- e) Memenuhi persyaratan sistematika ilmu pengetahuan

3. Konsep periodisasi menurut Prof. Dr. Goetanto

- 1) Masa Pangkat sejarah (sampai th 0)
- 2) Masa Kutai - Tarumanegara (0-600)
- 3) Masa Sriwijaya - Medang - Singasari (600 - 1300)
- 4) Masa Majapahit (1300 - 1500)
- 5) Masa Kerajaan " Islam (1500 - 1600)
- 6) Masa Aceh - Mataram - Makassar (1600 - 1700)
- 7) Masa Pemerintahan asing (1700 - 1945)
- 8) Masa Republik Indonesia sejak 1945.

You'll never know till you have tried



A Champion is someone who gets up even when they can't

Sekolah : SMA Negeri 1 Tempel
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas / Semester : XI (sebelas) / 1
Ulangan Harian ke : 1
Alokasi Waktu : 90 menit
Tahun Pelajaran : 2015/2016

1. Bangsa yang datang ke kota Mohenjo-Daro yang mengembangkan agama Hindu adalah bangsa.....
 - a. Mesopotamia
 - b. Mesir
 - c. Arab
 - d. Arya
 - e. Asia
2. Bangsa Arya datang ke Mohenjo-Daro dan Harappa melalui celah.....
 - a. Kaiber
 - b. Petra
 - c. Munda
 - d. Yordania
 - e. Suriah
3. Gambaran mengenai kehidupan masyarakat Mohenjo-Daro dan Harappa tertulis dalam kitab.....
 - a. Rigveda
 - b. Yajus Veda
 - c. Arya Veda
 - d. Sama Veda
 - e. Atharva Veda
4. Perkembangan kebudayaan Hindu pada awalnya terjadi di.....
 - a. Lembah sungai Nil
 - b. Lembah sungai Tigris
 - c. Lembah sungai Euftrat
 - d. Lembah sungai Indus

- e. Lembah sungai Kuning
5. Pembagian Kasta di India berdasarkan pada.....
- a. Pembagian
 - b. Garis keturunan
 - c. Pembagian kerja
 - d. Aturan dari kita Weda
 - e. Aturan dari para Brahmana
6. Kasta yang bertugas mengurus kehidupan keagamaan adalah kasta.....
- a. Sudra
 - b. Paria
 - c. Waisya
 - d. Ksatria
 - e. Brahmana
7. Kebudayaan Hindu merupakan perpaduan antara kebudayaan Arya dan kebudayaan.....
- a. Mesopotamia
 - b. Mesir
 - c. Dravida
 - d. Arab
 - e. Persia
8. Tanah milik bangsa Hindu disebut juga sebagai....
- a. Hindustan
 - b. Aryavarta
 - c. Dravida
 - d. Upanishad
 - e. Aranyakas
9. Arti dari kata “Budhha” adalah.....
- a. Seseorang yang telah mengerti
 - b. Seseorang yang telah mendapat pencerahan
 - c. Seseorang yang tersadarkan
 - d. Seseorang yang telah tahu
 - e. Seseorang yang berpengalaman
10. Agama Budha muncul sebagai.....
- a. Hasil pola akulturasi masyarakat
 - b. Pelurus masyarakat yang telah hancur
 - c. Raksi terhadap dominasi golongan Brahmana dalam ritual dan kepercayaan masyarakat India

- d. Perwujudan ilham dari seseorang penguasa di dalam tatanan kehidupan masyarakat India
 - e. Tatanan nilai yang dinilai baik oleh masyarakat kita
11. Kesempurnaan atau nirwana dalam agama Budha dapat dicapai dengan.....
- a. Mengendalikan hawa nafsu dan egoism
 - b. Semedi seumur hidup
 - c. Tidak makan dan minum
 - d. Berkorban
 - e. Melakukan pengembaraan
12. Dibawah ini tiga kumpulan tulisan *Tripitaka* adalah.....
- a. Sutta Pitaka, Vinaya Pittaka, Adhidarma Pitaka
 - b. Sutta Pitaka, Upanishad Pitaka, Prakit Pitaka
 - c. Aranyakas Pitaka, Vinaga Pitaka, Atharua Pitaka
 - d. Rig Pitaka, Aranyakas Pitaka, Adhidarma Pitaka
 - e. Sutta Pitaka, Samsara Pitaka, Adhidarma Pitaka
13. Bagian dari Tripitaka yang merupakan kodifikasi aturan-aturan yang berkenaan dengan kehidupan pendeta adalah kitab.....
- a. Sutta Pitaka
 - b. Vinaya Pitaka
 - c. Abdhidarma Pitaka
 - d. Upanishad
 - e. Aranyakas
14. Aliran dalam agama Budha yang mengajarkan bahwa untuk mencapai nirwana setiap orang harus mengembangkan kebijaksanaan dan sifat welas asih adalah aliran....
- a. Hinayana
 - b. Udayana
 - c. Samsara
 - d. Mahayana
 - e. Prakit
15. Agama Budha mencapai masa kejayaan pada masa pemerintahan.....
- a. Chandagupta
 - b. Samudragupta
 - c. Ashoka
 - d. Asoka Gupta
 - e. Maurya

> Selamat Mengerjakan <

B. SOAL ESSAY

1. Jelaskan latar belakang perkembangan agama Hindu dan Budha di Indonesia?
2. Sebutkan beberapa perbedaan antara agama Hindu dan Budha?
3. Apakah yang dimaksud dengan Samsara?
4. Apakah faktor-faktor yang melatar belakangi mudahnya proses akulturasi budaya Hindu-Budha di Nusantara?
5. Mengapa seni arsitektur Nusantara mudah menerima pengaruh seni arsitektur Hindu-Budha?

Kunci Jawaban

1. D
2. A
3. A
4. D
5. C
6. E
7. C
8. A
9. B
10. C
11. A
12. A
13. B
14. D
15. C

1. Proses masuknya pengaruh India ke Nusantara diperkirakan terjadi sejak abad pertama Masehi. Terdapat beberapa teori tentang masuknya Hindu ke Nusantara antara lain: teori Brahmana, teori Ksatria, teori Waisya sementara itu masuknya agama Budha ke Nusantara melalui pendeta agama Budha. Para biksu itu pergi ke seluruh dunia melalui jalur perdagangan, seni, dan budaya termasuk di Nusantara. Para ahli juga menyebutkan bahwa Nusantara sendiri lah yang berperan aktif mencari tahu dan menyebarkan agama dan kebudayaan dari India.
2. Pada dasarnya agama Budha dan Hindu memiliki perbedaan, para biksu agama Budha diharuskan menyebarkan agama Budha. Sementara itu, para Brahmana agama Hindu tidak wajib menyebarkan agama Hindu. Agama Hindu pada dasarnya bukanlah agama umum. Pendalaman agama tersebut hanya mungkin dilakukan oleh golongan Brahmana.
3. Setiap orang mempunyai hak dan kesempatan yang sama untuk mencapai kesempatan tersebut asalkan mampu mengendalikan dirinya sehingga terbebas dari roda kelahiran dan kematian
4. Dalam masyarakat yang dipengaruhi agama dan kebudayaan Hindu, aspek kehidupan masyarakat sangat dipengaruhi oleh stratifikasi social berdasarkan system kasta. Dalam masyarakat Budha, hanya dikenal dua struktur masyarakat yakni, kelompok masyarakat biksu dan biksuni dan kelompok masyarakat umum.

5. Karena perpaduan antara budaya asli Nusantara dan budaya Hindu-Budha mendorong perkembangan kemampuan teknik masyarakat Nusantara yang saat itu masih didominasi kemampuan teknik tradisional. Pengaruh Hindu-Budha dapat dilihat dalam berbagai bidang.